

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 32»

ПРИНЯТ
педагогическим советом
(протокол № 1 от 30.08.2024 г.)



ПЛАН
ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА)

Вологда, 2024

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи основного уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в лицее – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В МОУ «Лицей № №32» профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогами-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, советником по воспитанию.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в основной и средней школе.

Каждый уровень профминимума реализуется по семи ключевым

направлениям:

- урочная деятельность, которая включает часы дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, математика, технология), разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;
- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате);
- воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профессиональному мастерству «Абилимпикс», «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий);
- дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

Урочная деятельность

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее») или другие программы.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология», «Информатика», «Обществознание».

Цель реализации основного уровня Единой модели профориентации –

формирование у обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций готовности к профессиональному самоопределению. В дополнение к базовому уровню основной уровень Единой модели профориентации обеспечивает расширение представлений обучающихся о системе дополнительного и профессионального образования и специфике регионального рынка труда, прохождение практико-ориентированных мероприятий, активное освоение ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения. Кроме того, на основном уровне Единой модели профориентации важно организовать взаимодействие обучающихся с наставниками-представителями организаций профессионального образования и организаций-работодателей. Минимальное количество академических часов в программах профориентации на основном уровне, – не менее 60, куда входят:

1. Урочная деятельность – не менее 9 академических часов;
2. Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» – 34 академических часа;
3. Взаимодействие с родителями (законными представителями) – не менее 2 академических часов;
4. Практико-ориентированный модуль, в т. ч. профессиональные пробы, в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания – не менее 12 академических часов;
5. Дополнительное образование детей – не менее 3 академических часов.

Профориентационная онлайн-диагностика – рекомендованное количество 1 час. Урок с разбором результатов профориентационной диагностики – рекомендованное количество 1 час. Мероприятия на выбор: проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы.

Воспитательная работа

На выбор:

- Профессиональные пробы
- Экскурсии на производство

- Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО
- Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках РДДМ, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)

Дополнительное образование

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Родительское собрание – (ознакомительное или итоговое).

Внеурочная деятельность

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее» направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений, необходимых для осуществления всех этапов образовательно-профессиональной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта.

Профориентационные мероприятия на основном уровне

Профориентационный урок

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 11 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6-7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8-9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий. В 10-11 классах среди важных для рассмотрения тем: выбор направления профессионального обучения и соответствующих предметов для вступительных испытаний, особенности поступления в образовательные организации высшего образования, старт профессиональной карьеры.

Продолжительность урока не менее 40 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы – вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью

организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

Профориентационная онлайн-диагностика

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в трех возрастных группах: 6-7 класс, 8-9 класс и 10-11 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации (допускается использование форматов видеоконсультаций). В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

№	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственные
Организационно-информационная деятельность				
1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов		сентябрь	зам. директора по ВР
2	Координирование работы педагогического коллектива		в течение года	зам. директора по ВР
3	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов		август-сентябрь	заместители директора по УВР и ВР
4	Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации.		август-сентябрь	зам. директора по ВР
5	Осуществление взаимодействия с Центром занятости города, предприятиями		в течение года	администрация я лица, социальный педагог

6	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-11 классов (формирование учебных групп)		в течение года	ответственные специалисты по организации профориентационной работы
Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	в течение года	администрация лицея
2	Консультации по проблемам личности обучающихся: · «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», · «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», · «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	Классные руководители	в течение года	педагог-психолог
Профориентационные мероприятия с обучающимися				
1	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	обучающиеся 5-10 классов		зам. директора по УВР
2	Тест Амтхауэра. Онлайн-тест «Профориентатор»	обучающиеся 6-х классов	в течение года	педагог-психолог
3	Тест ДДО Климова Тест Беннета Тест «Тип мышления» Краткий ориентировочный тест	обучающиеся 7-х классов	в течение года	педагог-психолог
4	Тест цветовых выборов в адаптации И.Л. Соломина. Онлайн-тест «Профориентатор»	обучающиеся 8-х классов	в течение года	педагог-психолог
5	Методика «Линия жизни» Методика «Стратегии копинга» Лазауруса	обучающиеся 9-х классов	в течение года	педагог-психолог

6	Тест Айзенка Методика «Линия жизни»	обучающиеся 10-х классов	в течение года	педагог- психолог
7	Индивидуальная профориентационная диагностика по запросу	обучающиеся 11-х классов	в течение года	педагог- психолог
8	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	обучающиеся 5-9 классов	в течение года	педагоги- предметники
9	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	обучающиеся 5-11 классов	в течение года	педагоги- предметники
10	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	обучающиеся 5-11 классов	сентябрь	зам. директора по ВР
11	Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий»	обучающиеся 6-11 классов	в течение года	педагоги- предметники, классные руководители
12	Организация и проведение классных часов по профориентации	обучающиеся 5-11 классов	в течение года	классные руководители
13	Вовлечение обучающихся общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно- исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.)	обучающиеся 5-11 классов	в течение года	педагоги- предметники, классные руководители
14	Беседы, дискуссии, мастер- классы, коммуникативные и деловые игры	обучающиеся 5-11 классов	в течение года	ответственные специалисты по организации профориентац ионной работы

15	Экскурсии на предприятия.	обучающиеся 5-11 классов	в течение года	классные руководители, администраци я школы
16	Встречи с представителями различных профессий	обучающиеся 5-11 классов	в течение года	классные руководители, администраци я школы
17	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	обучающиеся 8-11 классов	в течение года	классные руководители
18	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий Центра занятости с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда	обучающиеся 8-11 классов	март- апрель	классные руководители, социальный педагог
19	Участие во Всероссийских проектах по профориентации (моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате) «Проектория», «Билет в будущее»	обучающиеся 6-11 классов	в течение года	ответственные специалисты по организации профориентац ионной работы
Профориентационная деятельность с родителями				
1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	родители обучающихся 5-10 классов	в течение года	зам. директора по УВР, классные руководители
2	Родительские собрания	родители обучающихся 5-11 классов	в течение года	администраци я лицея, классные руководители.