

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 32» г. Вологды**

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
(протокол № 1 от 30.08.23)

УТВЕРЖДЕНЫ
Директор МОУ «Лицей № 32»
О.Ю. Воронина
(приказ № 134 от 31.08.2023)



**Программа
по формированию законопослушного поведения
несовершеннолетних
в МОУ «Лицей №32»**

Вологда

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов, педагогов-организаторов, классных руководителей и педагогов для работы с обучающимися образовательных организаций города Вологды.

Нормативная правовая база:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.96 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
7. Федеральный закон от 08.01.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями);
8. Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);
9. Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990;
10. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
11. Федеральный закон от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака»;
12. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде»;
13. Приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 23.03.99 № 718 «О мерах по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи»;
14. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».

В Вологодской области и городе Вологде создана необходимая база нормативных правовых актов, регулирующих деятельность органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,

осуществляющих деятельность на территории области по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав, в число которых входят:

1. Закон области от 08.12.2010 № 2429-ОЗ «Об административных правонарушениях в Вологодской области»;
2. Закон области от 16.03.2015 № 3602-ОЗ «Об охране семьи, материнства, отцовства и детства в Вологодской области»;
3. Государственная программа Вологодской области «Создание условий для развития гражданского общества и потенциала молодежи в Вологодской области на 2014 - 2020 годы» Постановление Правительства области от 28.10.2013 № 1102;
4. Постановление Правительства области от 24.07.2017 № 658 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2017-2020 годах на территории Вологодской области концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года»;
5. Муниципальная программа «Экономическое развитие города Вологды», утвержденная постановлением Администрации города Вологды от 10 октября 2014 года N 7664 (с последующими изменениями);
6. Муниципальная программа «Развитие образования», утвержденная постановлением Администрации города Вологды от 10 октября 2014 года N 7673 (с последующими изменениями);
7. Муниципальная программа «Обеспечение общественной безопасности», утвержденная постановлением Администрации города Вологды от 10 октября 2014 года N 7671 (с последующими изменениями).

Воспитание законопослушного поведения несовершеннолетних – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание законопослушного гражданина – одна из центральных задач школы. От ее решения во многом зависит успех всей воспитательной работы. Система формирования законопослушного поведения должна быть ориентирована на создание привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Формирования законопослушного поведения школьников невозможно без освоения подрастающим поколением нравственных норм и ценностей, являющихся основой становления сознательного члена общества.

К структурным элементам законопослушного поведения школьников относятся:

- знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права;
- глубокое внутреннее уважение к традициям, обычаям, праву, законам, законности и правопорядку, морали, убежденность в необходимости соблюдения их;
- активная жизненная позиция;
- умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Цель программы – создание условий для формирования законопослушного поведения и гражданской ответственности несовершеннолетних.

Задачи программы:

- воспитывать у школьников уважение к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам через различные формы и направления работы;
- проводить системную профилактическую работу по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников через взаимодействие с социальными партнерами, родителями;
- активизировать разъяснительную работу среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в школе и семье;
- обучать педагогический коллектив вопросам воспитания законопослушного гражданина через различные формы, технологии и методики работы;
- формировать бережное отношение у школьников к своему физическому и психическому здоровью через урочную и внеурочную деятельность;
- содействовать функционированию общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- продолжить работу по взаимодействию с социальными партнерами по вопросам воспитания подрастающего поколения.

II. Основные аспекты Программы:

Работа с обучающимися:

- урочная и внеурочная деятельность;
- организация досуга учащихся;
- правовое воспитание;
- профилактика наркомании, токсикомании и других негативных проявлений;
- предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации;
- проведение индивидуальной профилактической работы, в том числе с привлечением школьной службы сопровождения, медиации;

- пропаганда здорового образа жизни. Включение активных форм просвещения здорового образа жизни и организация общественно-полезной деятельности подростков в области досуга и укрепления здоровья.

Работа с педагогическим коллективом:

- проведение образовательных мероприятий для педагогов по вопросам формирования законопослушного поведения;
- включение в рабочие программы учебных предметов вопросов по воспитанию законопослушного гражданина (обществознание, право, экономика, история, ОБЖ, русский язык и литература, биология, химия, физическая культура);
- взаимодействие педагогических работников с педагогами-психологами, социальными педагогами по профилактике негативных проявлений в школьной среде;
- включение в темы для индивидуальных учебных проектов вопросов, связанных с пропагандой здорового образа жизни, воспитанием толерантности.

Работа с родителями:

- обучение родителей по вопросам воспитания законопослушного гражданина через различные формы работы с привлечением представителей системы профилактики, служб сопровождения и социальных партнеров;
- проведение совместных мероприятий с родителями по формированию и воспитанию законопослушного гражданина.

Работа с социальными партнерами:

- привлечение различных ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, силовых структур, родительской общественности для проведения совместных проектов;
- продолжение работы школы по взаимодействию с социальными партнерами.

Программа предусматривает следующие содержательные линии:

- создание условий для занятости учащихся во внеурочное время в системе дополнительного образования, оздоровительных лагерей;
- организация в рамках программы воспитания, профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся, мероприятий направленных на формирование духовно-нравственных категорий (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);

- организация участия обучающихся совместно с родителями в реализации социально-значимых проектов, конкурсов, акций муниципального, областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;
- привлечение родителей к решению проблем воспитания законопослушного гражданина;
- использование педагогами современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д.;
- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;
- создание страницы на сайте организации, выпуск газеты учреждения, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения.

III. План мероприятий по реализации Программы

№	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия				
1	Выявление детей «группы риска», детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	5-11	Сентябрь, в течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог
2	Заполнение социальных паспортов классов и школы с целью получения необходимой информации об обучающихся	5-11	Сентябрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог
3	Сбор информации о детях и семьях, стоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	5-11	Сентябрь, в течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог

4	Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану)	5-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
5	Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время	5-11	Сентябрь, в течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог
6	Составление плана взаимодействия с ПДН, КДН и ОП, прокуратурой, здравоохранением, духовенством, ветеранскими организациями, учреждениями культуры с целью привлечения к сотрудничеству в проведении родительских собраний, лекториев и мероприятий с подростками	5-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
7	Разработка плана работы службы сопровождения обучающихся (педагога-психолога, социального педагога)	5-11	Сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
Работа с обучающимися в период учебной занятости				
8	Урочная и внеурочная деятельность (согласно плану ВР)	5-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
9	Организация участия детей в общегородских мероприятиях.	5-11	В течение года, по плану работы УО	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
10	Урочная и внеурочная деятельность по профориентации с обучающимися	5-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
11	Вовлечение учащихся в культурно-досуговую деятельность	5-11	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
12	Участие в конкурсном и олимпиадном движении	5-11	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по УР

13	Игры и конкурсы по ПДД с приглашением инспекторов ОГИБДД, мероприятия по пожарной безопасности, информационный безопасности, безопасности в Интернете	5-11	В течение года	Классные руководители
14	Взаимодействие с Кванториумом, IT-кубом, организациями ДО	5-11	В течение года	Классные руководители
15	Включение в работу различных форм сотрудничества с социальными партнерами, ведомствами, общественными организациями, учреждениями культуры, науки, спорта, здравоохранения, силовыми структурами, родительской общественностью для проведения совместных проектов	5-11	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
16	Участие в движении «Юнармия»	5-11	В течение года	Классный руководители, педагоги-организаторы, учитель ОБЖ
17	Работа с обучающимися на базе ИБЦ, библиотек (библиотечные уроки, выставки, праздники, конкурсы)	5-11	В течение года	Педагог-библиотекарь
18	Активное участие в Спартакиаде среди школ города	5-11	В течение года	Классный руководители, педагог-организатор, учителя физкультуры
19	Проведение мероприятий по темам: – «Что такое ответственность и ответственный подход»; – «Обеспечение собственной безопасности в каникулярный период»; – «Твои права и обязанности»; – «Знаешь ли ты законы?»; – «Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?»; – «Мои права и права других людей. Мои обязанности»; – «Здоровый образ жизни. Вредные	5-11	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог

	привычки и борьба с ними»; – «Критерии взрослости. Способы борьбы со стрессом»; – «Наркотики: секреты манипуляции»; – «Алкоголь: не позволяйте собой манипулировать!»; – «Учимся решать конфликты»; – «Я – гражданин России!»			
20	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе	5-11	По мере необходимости	Педагогический коллектив, педагог-психолог

21	Оказание помощи обучающимся в трудной жизненной ситуации	5-11	По мере необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог
22	Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных формах учета, контроль их занятости во время каникул	5-11	В течение года	Классные руководители, администрация лицея
23	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений	5-11	1 раз в четверть (по мере необходимости)	Администрация лицея, социальный педагог, инспектор ПДН
24	Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных формах учета	5-11	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, инспектор ПДН
25	Обучение обучающихся способам решения конфликтов (по отдельному плану)	5-11	В течение года	Педагог-психолог
26	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска»	5-11	Ежедневно	Классные руководители, социальный педагог
27	Самоотчеты обучающихся на заседаниях Совета профилактики об успеваемости, посещаемости, поведении, занятости в свободное время	5-11	Раз в четверть	Классные руководители
28	Проведение социально-психологического тестирования	5-11	Октябрь-ноябрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог-психолог
В каникулярное время				
29	Организация различных форм	5-11	В каникулярное	Классные

	занятости в каникулярное время: – занятость в лагерях; – участие в трудовых бригадах и трудоустройство за счет предприятий; – работа на площадках «Город детства»; – реализация дополнительных общеобразовательных программ на базе учреждений дополнительного образования в летний период; – участие в спортивных сборах, соревнованиях, конкурсах		время	руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог
30	Выявление «неблагополучных» семей	5-11	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Работа с семьей				
31	Работа педагогического лектория для родителей: – Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек; – Родителям о роли общения в жизни подростка; – Формирование у подростка правосознания, культуры поведения, ответственности за свои поступки в школе, семье общественных местах; – Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения; – Как научиться быть ответственным за свои поступки; – Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения; – Что делать если ваш ребенок попал в полицию; – СПИД и его профилактика; – Закон и ответственность; – Приемы эффективного общения	5-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
32	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам	5-11	По запросам	Педагоги, специалисты
33	Просвещение родителей (распространение памяток, методических рекомендаций и др.)	5-11	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР

34	Совместные мероприятия с родителями: – разработка и реализация социальных проектов; – участие в благотворительных акциях; – участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях; – поездки, посещения культурно-досуговых предприятий	5-11	В течение года	Классные руководители
35	Участие родителей в работе Городской родительской конференции по вопросам безопасности детей, профилактики негативных явлений и т.п., а также в классных родительских собраниях	5-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
36	Организация работы родительских советов	5-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
37	Мероприятия по пожарной безопасности	5-11	В течение года	Педагоги лица
Работа с педагогическим коллективом				
38	Рассмотрение вопросов профилактики (120-ФЗ), морали, традиционных ценностей, толерантности на педагогических советах		В течение года	Педагоги лица
39	Практические семинары по организации работы с родителями		В течение года	Педагоги лица
40	Изучение нормативно-правовой документации по вопросу		В течение года	Классные руководители
41	Проведение бесед по правовой тематике, встречи с представителями общественных организаций, органов власти, правоохранительных органов		1 раз в месяц (по отдельному плану)	Классные руководители
42	Оформление тематических стендов		В течение года	Классные руководители, педагоги, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР
43	Участие в общегородских семинарах, модульных курсах,		В течение года	Администрация и педагоги лица

	конференциях по вопросам духовно-нравственного, патриотического воспитания, финансовой грамотности, профилактики правонарушений в молодежной среде			
44	Участие в конкурсном движении по вопросам воспитания законопослушного гражданина		В течение года	Педагоги лицея
Диагностика и анкетирование				
45	Анкетирование обучающихся: – «Твои права и обязанности»; – «Отношение к курению»; – «Что такое ответственность?»; – «Твое положение в классе»	5-11	В течение года	Классные руководители
46	Диагностика обучающихся (профдиагностика, социально-психологическое тестирование)	5-11	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
47	Анкетирование родителей: – «Безопасность ребенка на дороге»; – «Формы взаимодействия семьи и школы»; – «Подросток и родители»	5-11	В течение года	Социальный педагог
48	Индивидуальная работа с обучающимися на основании рекомендаций психолога и социального педагога	5-11	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог

Социальные партнеры

1. Культурно-просветительские и досуговые учреждения:

Вологодский ордена «Знак Почета» государственный драматический театр, Вологодский областной театр юного зрителя, театр кукол «Теремок», Вологодский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник, Вологодская областная картинная галерея, Вологодская областная государственная филармония имени В. А. Гаврилина, музей Эйнштейна, музей пожарной истории, музей «Литература. Искусство. Век XX», музей «Мир забытых вещей», библиотеки, ДК «Речник», ЦДО, кинотеатры, выставочный комплекс Вологодской слободы, ботанический сад, дом-музей Петрушки, дом-музей Петра I, выставочный комплекс «Вологда на рубеже веков», музей кружева, архитектурно-этнографический музей Вологодской области, дом-музей А. Ф. Можайского, мемориальный музей русского писателя В. Т. Шаламова, музейно-творческий центр народного художника России В. Н. Корбакова.

2. Учреждения образования, образовательные организации, учреждения

- культуры, физической культуры и спорта, учреждения СПО, ВПО, ВИРО.
3. Органы власти: прокуратура, следственный комитет, УМВД, ФСБ, ФСИН, МЧС, ФССП, ЗАГС, Росгвардия, Роспотребнадзор, военкомат, КДН, департаменты, управления.

4. Организации духовно-нравственного просвещения:

Ветеранские организации, всероссийская общественная организация ветеранов «Боевое братство», вологодская областная общественная организация «Вологодское Морское Собрание», вологодская областная общественная организация авиаторов «Крылатое братство», областной совет ветеранов войны и труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов, духовно-просветительский центр «Северная Фиваида».

5. Организации: ГорСОМ.35, ДОСААФ, областной молодежный центр «Содружество», городской родительский совет.

6. Координационный совет по патриотическому воспитанию детей и молодежи, Центр патриотического воспитания детей и молодежи города Вологды.

В организации образовательного процесса рекомендуется обратить внимание на содержательный аспект, усилить административный контроль за исполнением программы, составить циклограмму выходов на уроки и внеурочные мероприятия представителей администрации образовательных организаций.

Ожидаемые результаты от реализации Программы:

- повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
- увеличение числа детей и молодежи, участвующих в общегородских мероприятиях, в детско-юношеских общественных организациях, клубах;
- снижение количества правонарушений за учебный год;
- овладение основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья;
- применение основных приемов улучшения и сохранения здоровья, умения активно и доброжелательно контактировать с людьми, проявление творческих способностей в коллективно-творческих делах, умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их;
- подготовка школьников к самореализации и социализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в городе Вологда;
- увеличение числа детей, вовлеченных в социально значимую деятельность (волонтерство, поисковая, исследовательская деятельность);

- укрепление связей с социальными партнерами, родителями по вопросам воспитания законопослушного гражданина.