

ПРИНЯТО

на заседании педагогического  
совета

(протокол № 4 от 21.03.2022)

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 66 от 07.04.2022

МОУ «Лицей № 32»

Директор



О.Ю. Воронина

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Лицей № 32»**

**за 2021 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения

Полное наименование учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 32» (МОУ «Лицей № 32»).

Директор Лицея: Воронина Ольга Юрьевна.

Адрес Лицея: 160031, г. Вологда, ул. Кирова, д. 35

☎: (8172) 21-14-37; 72-43-32

✉: school32@vologda-city.ru

Сайт: <http://lyc32.edu35.ru/>

Р/с: 40701810300091000106 в отделение Вологда г. Вологда

Учредитель Лицея и собственник ее имущества: муниципальное образование «Город Вологда».

Функции и полномочия учредителя Лицея и собственника ее имущества осуществляет Администрация города Вологды.

Отдельные функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования Администрации города Вологды.

Дата создания: 1960 год.

Лицензия: серия 35ЛО1, № 0001484, регистрационный № 8893 от 17 декабря 2015 года (бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 35А01 № 0000604, регистрационный № 3903 от 27 января 2016 года.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

1. *Основное общее образование* – **Общеобразовательная программа основного общего образования (срок обучения – 5 лет).**
2. *Среднее общее образование* – **Общеобразовательная программа среднего общего образования (срок обучения – 2 года).**

Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Режим работы: односменный, продолжительность урока – 40 минут, шестидневная рабочая неделя.

## II. Система управления организацией

Управление Лицеом осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия, самоуправления, открытости. Организационная структура управления характеризуется сочетанием линейно-децентрализованной структуры (директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе) с деятельностью подразделений, отражающих содержание осуществляемой образовательной программы (педагогический совет, методический совет, методические объединения).



### Состав администрации Лицея

ФИО	Должность	Образование	Категория	Общий стаж	Административный стаж
Воронина Ольга Юрьевна	директор	высшее	соответствие занимаемой должности	28	13
Фомина Елена Борисовна	заместитель директора по УВР	высшее	соответствие занимаемой должности	36	24
Шадрунова Татьяна Александровна	заместитель директора по УВР	высшее	соответствие занимаемой должности	26	14
Кравецкая Юлия Игоревна	заместитель директора по ВР	высшее	соответствие занимаемой должности	23	2
Соколова Яна Львовна	заместитель директора по АХР	высшее	соответствие занимаемой должности	23	11

Основной **функцией** **директора Лицея** является координация усилий всех участников образовательного процесса. Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеом.

**Заместители директора** реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Лицея;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Педагогический коллектив стремится к созданию единого образовательного пространства, в котором коллектив учителей, обучающихся и их родителей в тесном сотрудничестве добивается положительных результатов в обучении и воспитании.

Основными формами координации деятельности административных сотрудников являются: административное совещание, методический совет.

Методический совет – совещательный орган при директоре Лицея, способствующий решению приоритетных психолого-педагогических проблем деятельности образовательной организации.

*Цель деятельности:* организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров.

*Задачи:*

- диагностика состояния методического обеспечения образовательного процесса и методической работы в Лицее;
- изучение и внедрение новых технологий в организацию образовательного процесса в Лицее;
- создание условий для развития педагогического и методического мастерства учителей.

*Права методического совета:*

- определять стратегию проведения методической работы Лицея;
- осуществлять экспертную оценку результатов научно-методической работы в Лицее;
- давать рекомендации по планированию, содержанию, формам работы с учителями;
- вносить предложения по формированию программы развития Лицея, учебного плана Лицея;
- проводить экспертизу авторских учебных планов и программ педагогов Лицея;
- координировать деятельность школьных методических объединений и творческих групп;
- представлять сотрудников Лицея к поощрению за особый вклад в развитие методической работы.

Руководитель методического совета — Шадрунова Татьяна Александровна, заместитель директора по методической работе

Методическое объединение учителей является структурным подразделением Лицея, способствующим совершенствованию методического обеспечения образовательных программ, росту профессионального мастерства педагогов. Оно создается для организации взаимопомощи в целях обеспечения современного уровня преподавания и повышения качества обучения подрастающего поколения, совершенствования учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении в целом.

Методические объединения непосредственно подчиняются руководителю методического совета. В своей деятельности МО соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуются Конституцией и законами, указами Президента, решениями Правительства РФ, органами управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными правовыми актами Лицея.

Работа лицейских методических объединений проводится в соответствии с годовым планом, который согласовывается с руководителем методической службы и утверждается директором Лицея

Предметные методические объединения:

- методическое объединение иностранных языков (руководитель – Догадина Я.В.)
- методическое объединение учителей математики (руководитель – Мухина О.А.)
- методическое объединение учителей информатики (руководитель – Кормановская Е.С.)
- методическое объединение учителей физики (руководитель – Упадышева Н.М.)
- методическое объединение учителей естественно-географического цикла (руководитель – Коленецкая Е.М.)
- методическое объединение учителей русского языка и литературы (руководитель – Лопатко О.В.)
- методическое объединение учителей истории и обществознания (руководитель – Баданина О.Н.)
- методическое объединение учителей развивающего цикла (руководитель – Долгинцева С.А.)

Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, связанной с темой Лицея. В своей деятельности методические объединения ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа всех МО нацелена на реализацию ФГОС на основном и среднем уровнях образования, использование современных педагогических технологий. Серьезное внимание уделяется подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Тема методической работы лицея в 2021-22 учебном году «Механизмы становления и развития функциональной грамотности обучающихся на основе обновленного научно-методического и технологического сопровождения».

### **III. Образовательная деятельность**

#### ***Нормативная база***

Образовательная деятельность Муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 32» строится в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями и дополнениями);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645; приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578; приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613;
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями);

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями).
- Письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960;
- Приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Уставом МОУ «Лицей № 32»;
- Основной образовательной программой основного общего образования МОУ «Лицей № 32»;
- Основной образовательной программой среднего общего образования (ФГОС СОО) МОУ «Лицей № 32».

#### ***Учебные планы***

- Учебный план 5–9 классов (ФГОС ООО) – ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования,
- Учебный план 10-11 классов (ФГОС СОО) – ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования,

Информация о реализуемых программах и нормативно-правовому обеспечению размещена на официальном сайте Лицея.

#### ***Общее число учащихся***

В Лицее обучаются дети города Вологды и Вологодского района. Образовательное пространство Лицея охватывает детей в возрасте от 10 до 18 лет. Общее количество обучающихся 903 человека.





- весенние: 21.03.2022 — 27.03.2022
- каникулярные дни — **30.04.2022, 07.05.2022**

### ***Воспитательная работа***

Воспитательная работа Лицея направлена на реализацию стратегии развития воспитания подрастающего поколения, определенной в Конституции Российской Федерации, Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральной программе развития образования, Национальной доктрине образования в Российской Федерации.

**Общая цель воспитания** в МОУ «Лицей № 32» – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). А также формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- поддерживать лицейские традиции и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общелицейских ключевых дел;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (добровольческое, патриотическое движение);

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классов в жизни Лицея, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду и реализовывать ее воспитательные возможности, формировать позитивный уклад школьной жизни и положительный имидж и престиж Лицея;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Основной механизм воспитания – образовательное воспитательное пространство, центральным структурным элементом которого является система отношений внутри пространства, морально-психологическая атмосфера, требования и эталоны поведения, принятые в Лицее, система отношений между преподавателями и обучающимися.

Следующим структурным элементом воспитательного пространства является система внутренних и внешних условий, направленных на развитие, саморазвитие и самореализацию ученика как личности.

Внутренние условия:

- ученическое самоуправление;
- система работы классных руководителей, эффективность деятельности МО классных руководителей;
- построение образовательного пространства на основе интеграции обучения, развития, воспитания и дополнительного образования;
- система традиций Лицея.

К внешним условиям относится сотрудничество с социокультурными, образовательными и спортивными учреждениями города, в рамках которого обучающиеся Лицея приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, обогащая тем самым свой внутренний мир, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в окружающем мире.

Необходимо стремиться к тому, чтобы все структурные элементы воспитательного пространства оказывали максимально эффективное, позитивное воздействие на учащихся, на их социализацию.

В 2021 году деятельность Лицея отражала следующие приоритетные *направления воспитательной работы*:

### **1. Гражданско-патриотическое**

**Цель:** развитие в Лицее системы военно-патриотического воспитания.

**Задачи:** воспитывать у школьников чувство гражданской ответственности по отношению к стране и самому себе, чувство патриотизма, любви к своей стране, малой Родине, людям старшего поколения; формировать желание служить Отечеству.

#### **Формы деятельности:**

- уроки мужества с приглашением ветеранов войны в Афганистане и Чеченской республике;
- экскурсии к лицейскому мемориалу «Навсегда оставшиеся учениками» для учащихся 5-х и 10-х классов;
- Конкурсная программа для учащихся 10-х классов «День призывника»;
- мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне;
- цикл мероприятий «Мы – вологжане»;
- городская интеллектуальная командная игра «Клинков победный звон»;
- участие в городских и областных стрелковых соревнованиях;
- участие в городском смотре строя и песни;
- празднование Дней воинской славы;
- митинг в день свершения легендарного подвига у памятника «Побег из ада»;
- памятные линейки у лицейского мемориала в День Героев Отечества;
- областная акция «Подарок солдату»;
- общелицейский Смотри строя и песни;
- встречи с ветеранами;
- агитбригада «И помнит город осаждённый...»;
- посещение тематических выставок, музеев;
- работа школьных отрядов ЮИД «Стражи порядка»; ДЮП «Спасатели», юнармейского отряда «Патриот»;
- участие в городской военно-патриотической игре «Виват, Победа!»;
- участие в городских мероприятиях, посвященных Победе в Великой Отечественной войне;

- городской митинг у памятника «Побег из ада».

## **2. Спортивно-оздоровительное**

**Цель:** укрепление и развитие физического здоровья обучающихся.

**Задачи:** привлекать к занятиям в спортивных секциях; внедрять здоровьесберегающие технологии; формировать чувство ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей; создавать условия для сохранения и укрепления здоровья.

**Формы деятельности:**

- Турслет;
- игровая программа «Спортивная семья»;
- Спартакиада школьников;
- Общелицейская спартакиада школьников в рамках мероприятий, посвященных юбилею Лицея;
- первенство Вологды по баскетболу среди школьников;
- Неделя здоровья и спорта;
- работа спортивных секций;
- зимний фестиваль многоборья ГТО;
- конкурсная программа для 5-х и 6-х классов «Зимние забавы»;
- проведение школьных легкоатлетических эстафет, спортивных соревнований;
- участие в городских соревнованиях по направлению;
- проведение городской игры «Здоровым быть модно!»;
- участие в соревнованиях по шахматам;
- городской конкурс «Безопасное колесо» и «Автоград – город дисциплинированных».

## **3. Экологическое**

**Цель:** формирование экологического образования и воспитание обучающихся Лицея.

**Задачи:** формировать здоровый образ жизни и экологическую культуру обучающихся; организовывать научно-исследовательскую работу по данному направлению; прививать любовь к родному краю; формировать потребность к самосовершенствованию, саморазвитию; развивать способности успешно адаптироваться в окружающем мире; воспитывать гуманное отношение к окружающей среде.

**Формы деятельности:**

- организация и проведение экологических акций и выставок;

- конкурс на лучшую кормушку в рамках общелицейской акции «Покормите птиц зимой»;
- участие в городских мероприятиях, в экологических олимпиадах, конкурсах, конференциях по направлению;
- организация уборки пришкольной территории;
- участие в городском квест-конкурсе «Чистые игры»;
- акция по сбору макулатуры «Подари бумаге вторую жизнь»;
- акция по сбору использованных батареек «Разрядка»;
- благотворительная акция помощи бездомным животным «Будь другом»;
- акция по сбору использованных пластиковых крышек «Крышки-Иришки»;
- тематические классные мероприятия.

#### **4. Духовно-нравственное, эстетическое**

**Цель:** воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

**Задачи:** создавать атмосферу творчества с помощью развития внеурочной деятельности учащихся; оказывать помощь ребенку в приобретении культурно-нравственных ценностей; расширять его кругозор и интеллект; формировать гражданское самосознание детей, осознание собственного «Я», создавать новые и закрепить сложившиеся традиции Лицея.

##### **Формы деятельности:**

- проведение традиционных коллективно-творческих дел Лицея;
- День знаний «Здравствуй, школа!»;
- посвящение в лицеисты;
- акция помощи бездомным животным «Будь другом»;
- День учителя «С любовью к вам, Учителя!»;
- акция «Ветеран живет рядом»;
- конкурс талантов «Минута славы»;
- городской фестиваль-конкурс «Как звезды светят имена...»;
- общелицейский конкурс «Арт-объект»;
- фестиваль творчества «Вместе всей семьей»;
- всероссийская акция «Подари книгу»;
- Последний звонок;
- посещение театров, музеев, выставок.

## **5. Традиции Лицея:**

- торжественная линейка, классные часы, посвященные Дню знаний;
- турслет;
- День Лицея;
- концерт, посвященный Дню Учителя;
- экскурсии к лицейскому мемориалу;
- праздничное мероприятие «Новогодний огонек»;
- уроки мужества с приглашением ветеранов, участников боевых действий;
- акция «Ветеран живет рядом»;
- фестиваль-конкурс «Как звезды светят имена...»;
- творческий конкурс «Арт-объект»;
- Неделя науки;
- акция по сбору макулатуры «Подари бумаге вторую жизнь»;
- акция помощи бездомным животным «Будь другом»;
- акция помощи детям, находящимся на лечении «Коробка храбрости»;
- акция по сбору использованных батареек «Разрядка»;
- акция по сбору использованных пластиковых крышек «Крышки-Иришки»;
- всероссийская акция «Подарок солдату»;
- День Героев Отечества;
- тематические книжные выставки и библиотечные мероприятия;
- конкурс «Битва хоров»;
- акция «Подари книгу»;
- Смотр строя и песни;
- городской митинг «Побег из ада»;
- цикл школьных олимпиад, викторин, интеллектуальных конкурсов;
- Последний звонок.

### ***Дополнительное образование***

Дополнительное образование детей – один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития.

Целью дополнительного образования является развитие личности, ее мотивация к познанию и творческой деятельности. Таким образом, в основе дополнительного образования лежат две ценности: свобода и интерес. Оно социально востребовано, требует

постоянного внимания и поддержки со стороны общества, так как органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие интеллектуально-творческой личности ребенка.

Создание в Лицее системы дополнительного образования учащихся позволяет воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции и в то же время выступает средством непрерывного образования и формирования личности, средством воспитания и источником мотивации учебной деятельности, позволяет определиться с выбором профессии.

Основным положением организации дополнительного образования в Лицее является раннее выявление интересов и способностей детей, а также развитие индивидуальных способностей учащихся.

Важнейшим элементом структуры дополнительного образования в Лицее являются секции, объединения, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Кроме того, разнопрофильность дополнительного образования создает условия для разностороннего развития личности. В настоящее время дополнительное образование в Лицее представлено следующими направлениями:

#### 1. Социально-педагогическое

№	Наименование	Количество занимающихся	Класс (возраст)	Ф.И.О. руководителя	Занимаемая должность
1	Школьное ученическое самоуправление. Совет лицеистов	58	5-11	Лисиченко А.В., Даценко Ксения	Педагог-организатор Председатель Совета
2	Отряд «Юные инспекторы движения»	12	5	Лисиченко А.В.	Педагог-организатор
3	«Пресс-центр». Выпуск общелицейской газеты «На волне»	15	9-11	Добрынина Н.Д.	Учитель русского языка и литературы
4	ДЮП «Спасатели»	12	5	Рыжова Т.В.	Учитель ОБЖ
5	ШСК «Рекорд»	30	5-10	Чашникова Е.П.	Учитель физкультуры
6	Юнармейский отряд «Патриот»	29	5-11	Куликова Т.А.	Учитель физкультуры
7	Отряд «ДОБРОволец»	29	6-11	Лисиченко А.В.	Педагог-организатор
8	РДШ	49	5-11	Колычева Н.В.	Советник по воспитанию

<b>Всего групп</b>	<b>8</b>
<b>Всего человек</b>	<b>234</b>
<b>% от общего количества учащихся</b>	<b>26%</b>

## 2. Внеурочная деятельность

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Руководитель	Занимаемая должность
<b>5 КЛАССЫ</b>			
Духовно-нравственное	«К истокам нравственности»	Зажигина П.И., Упадышева Н.М., Федяева О.К., Спиридонова Н.В.	Классные руководители
Общеинтеллектуальное	«Занимательная физика»	Упадышева Н.М.	Учитель математики
Общекультурное	Вокальная студия «Мир вокального искусства»	Саутнер М.В.	Учитель музыки
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	Куликова Т.А.	Учитель физкультуры
	ДЮП «Спасатели»	Рыжова Т.В.	Учитель ОБЖ
Социальное	Отряд «ЮИД»	Лисиченко А.В.	Педагог-организатор
Духовно-нравственное	Юнармейский отряд «Патриот»	Куликова Т.А.	Учитель физкультуры
<b>Всего групп</b>		<b>11</b>	
<b>Всего человек</b>		<b>122</b>	
<b>% от общего количества учащихся</b>		<b>13,5%</b>	
<b>6 КЛАССЫ</b>			
Духовно-нравственное	«Моя малая родина»	Ларичева И.В., Бандяк А.В., Баева С.М., Воеводина К.Л.	Классные руководители
Общеинтеллектуальное	«Решение нестандартных задач по математике»	Малкова М.А.	Учитель математики
	«Математическая физика»	Зажигина П.И.	Учитель физики
	«Решение олимпиадных заданий по обществознанию»	Чучманова Ж.А.	Учитель обществознания
Общекультурное	Вокальная студия «Мир вокального искусства»	Саутнер М.В.	Учитель музыки
Спортивно-оздоровительное	«Юный патриот»	Рыжова Т.В.	Учитель физкультуры
Социальное	«ДОБРОволец»	Лисиченко А.В.	Педагог-организатор
<b>Всего групп</b>		<b>10</b>	

<i>Всего человек</i>		<b>124</b>	
<i>% от общего количества учащихся</i>		<b>13,7%</b>	
<b>7 КЛАССЫ</b>			
Духовно-нравственное	«Моя малая родина»	Кормановская Е.С., Бухарина Н.В., Трухонина Т.В., Соколова З.А., Румянцева Е.В.	Классные руководители
Общеинтеллектуальное	«Олимпиадное программирование»	Перемышленни- кова В.А.	Учитель информатики
	«Программирование на языке Python»	Кормановская Е.С	Учитель информатики
	«Реальная математика»	Долинина А.Б.	Учитель математики
	Вокальная студия «Мир вокального искусства»	Саутнер М.В.	Учитель музыки
	«Экспериментальная физика»	Трухонина Т.В.	
Общекультурное	Вокальная студия «Мир вокального искусства»	Саутнер М.В.	Учитель музыки
Спортивно- оздоровительное	«Волейбол»	Чашникова Е.П.	Учитель физкультуры
Социальное	«ДОБРОволец»	Лисиченко А.В.	Педагог- организатор
<i>Всего групп</i>		<b>13</b>	
<i>Всего человек</i>		<b>145</b>	
<i>% от общего количества учащихся</i>		<b>16%</b>	
<b>8 КЛАССЫ</b>			
Духовно-нравственное	«Ключ к будущему»	Забатонина О.С., Кабанова И.С., Колычева Н.В., Лисиченко А.В.	Классные руководители
Общеинтеллектуальное	«Введение в психологию»	Одинцова Е.Ю.	Педагог- психолог
	«Программирование на языке Python»	Кормановская Е.С	Учитель информатики
	«Решение нестандартных задач по математике»	Кузьмина С.Н.	Учитель математики
	«Решение олимпиадных задач по физике»	Упадышева Н.М.	Учитель физики
	«Я – биолог»	Шадрунова Т.А.	Учитель биологии
Общекультурное	Вокальная студия «Мир вокального искусства»	Саутнер М.В.	Учитель музыки
Спортивно- оздоровительное	«Баскетбол»	Долгинцева С.А.	Учитель физкультуры

Социальное	«ДОБРОволец»	Лисиченко А.В.	Педагог-организатор
<b>Всего групп</b>		<b>12</b>	
<b>Всего человек</b>		<b>117</b>	
<b>% от общего количества учащихся</b>		<b>12,9%</b>	
<b>9 КЛАССЫ</b>			
Духовно-нравственное	«Твой выбор»	Синегрибова Л.Ю., Макарова М.В., Бирюкова О.Е., Попова Е.Л., Догадина Я.В.	Классные руководители
Общеинтеллектуальное	«Решение текстовых задач по математике»	Мухина О.А.	Учитель математики
	«За страницами учебника биологии»	Забатонина О.С.	Учитель биологии
	«Эксперименты и личности»	Одинцова Е.Ю.	Педагог-психолог
	«Мир вокального искусства»	Саутнер М.В.	Учитель музыки
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	Чашникова Е.П.	Учитель физкультуры
Социальное	«ДОБРОволец»	Лисиченко А.В.	Педагог-организатор
<b>Всего групп</b>		<b>11</b>	
<b>Всего человек</b>		<b>143</b>	
<b>% от общего количества учащихся</b>		<b>15,8%</b>	
<b>10 КЛАССЫ</b>			
Духовно-нравственное	«Твой выбор»	Перемышленникова В.А., Добрынина Н.Д., Животова Т.А., Шадрунова Т.А., Баданина О.Н.	Классные руководители
Общеинтеллектуальное	«Решение задач повышенного уровня сложности»	Перемышленникова В.А.	Учитель информатики
	«Решение задач повышенного уровня сложности»	Кабанова И.С.	Учитель информатики
	«История в лицах»	Баданина О.Н.	
	«Решение олимпиадных задач»	Шадрунова Т.А.	
Общекультурное	Вокальная студия «Мир вокального искусства»	Саутнер М.В.	Учитель музыки
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»	Долгинцева С.А.	Учитель физкультуры

Социальное	«ДОБРОволец»	Лисиченко А.В.	Педагог-организатор
	Юнармейский отряд «Патриот»	Рыжова Т.В.	Учитель ОБЖ
	«Эксперименты и личности»	Одинцова Е.Ю.	Педагог-психолог
<b>Всего групп</b>		<b>14</b>	
<b>Всего человек</b>		<b>142</b>	
<b>% от общего количества учащихся</b>		<b>15,7%</b>	
<b>11 КЛАССЫ</b>			
Духовно-нравственное	«Твой выбор»	Фомина Е.Б., Гусишная Н.В., Коленецкая Е.М., Кузьмина С.Н.	Классные руководители
Общеинтеллектуальное	«Решение задач повышенного уровня сложности»	Кабанова И.С.	Учитель информатики
	«Решение олимпиадных задач по физике»	Упадышева Н.М.	Учитель физики
	«Решение олимпиадных задач по биологии»	Гусишная Н.В.	Учитель биологии

Общекультурное	Вокальная студия «Мир вокального искусства»	Саутнер М.В.	Учитель музыки
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	Чашникова Т.А.	Учитель физкультуры
Социальное	«ДОБРОволец»	Лисиченко А.В.	Педагог-организатор
<b>Всего групп</b>		<b>10</b>	
<b>Всего человек</b>		<b>107</b>	
<b>% от общего количества учащихся</b>		<b>11,8%</b>	

### 3. Платные услуги по углубленному изучению предметов.

#### Школа информационной культуры

№	Наименование	Количество занимающихся	Класс (возраст)	ФИО руководителя	Должность
1	ШИК информатика (1)	16	11	Воронина О.Ю.	Учитель информатики
2	ШИК информатика (2)	14	11	Воронина О.Ю.	Учитель информатики
3	ШИК информатика (3)	11	11	Кабанова И.С.	Учитель информатики
4	ШИК обществознание	16	9	Чучманова Ж.А.	Учитель обществознания

5	ШИК химия	8	11	Коленецкая Е.М.	Учитель химии
6	ШИК русский язык (1)	14	9	Кравецкая Ю.И.	Учитель русского языка
7	ШИК русский язык (2)	19	9	Кравецкая Ю.И.	Учитель русского языка
8	ШИК русский язык (3)	14	9	Лопатко О.В.	Учитель русского языка
9	ШИК русский язык (4)	13	9	Бирюкова О.Е.	Учитель русского языка
10	ШИК русский язык (5)	10	9	Бирюкова О.Е.	Учитель русского языка
11	ШИК русский язык (6)	18	11	Лопатко О.В.	Учитель русского языка
12	ШИК русский язык (7)	31	11	Добрынина Н.Д.	Учитель русского языка
13	ШИК физика (1)	18	11	Трухонина Т.В.	Учитель физики
14	ШИК физика (2)	16	9	Упадышева Н.М.	Учитель физики
15	ШИК математика (1)	25	9	Мухина О.А.	Учитель математики
16	ШИК математика (2)	14	9	Феофанова С.Г.	Учитель математики
17	ШИК математика (3)	10	11	Панфилова Т.В.	Учитель математики
18	ШИК математика (4)	20	11	Панфилова Т.В.	Учитель математики
<b>Всего групп</b>			<b>18</b>		
<b>Всего человек</b>			<b>273</b>		
<b>% от общего количества учащихся</b>			<b>25,2%</b>		

#### 4. Платные объединения

Название объединения	Количество человек	Количество групп	ФИО руководителя
Школа предпрофильной подготовки	150	6	Кирсанова А.Ф., Кузьмина С.Н., Животова Т.А., Феофанова С.Г., Мухина О.А., Лопатко О.В., Одинцова Е.Ю., Фомина Е.Б., Нацун Е.К. Зажигина П.И. Кормановская Е.С.

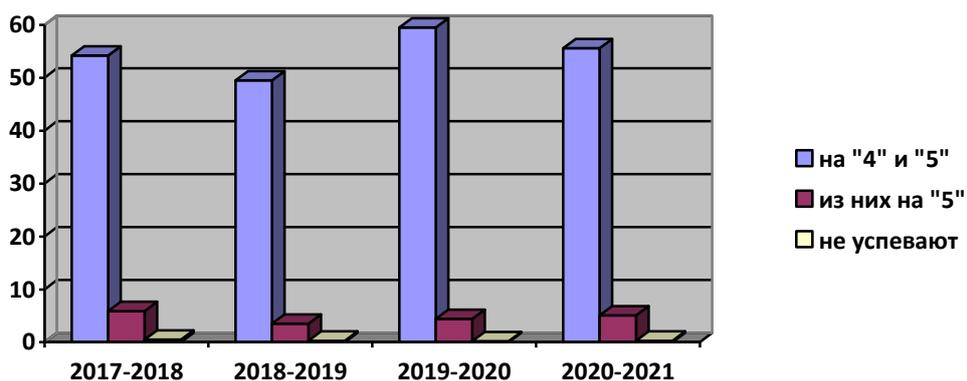
#### IV. Качество предоставления образовательных услуг

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

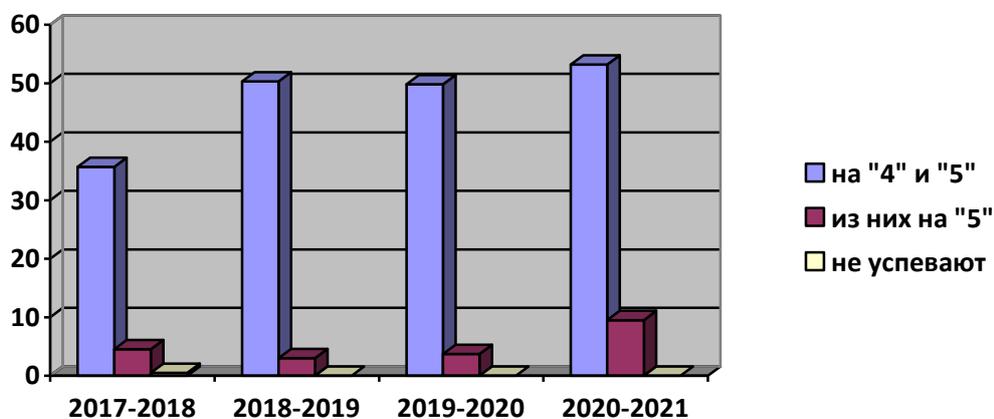
Результативность выполнения программных задач по реализации обучающимися Лицея действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности обучающихся, измеряемыми различными видами презентации знаний.

	<i>2017-2018 учебный год</i>		<i>2018-2019 учебный год</i>		<i>2019-2020 учебный год</i>		<i>2020-2021 учебный год</i>	
<b>Основное общее образование</b>								
	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
Всего	596		638		647		666	
На «4 и 5»	323	54,2	316	49,5	385	59,5	370	55,6
<i>Из них на «5»</i>	19	5,9	11	3,5	17	4,4	19	5,1
Не успевают	3	0,5	2	0,3	1	0,2	2	0,3
<b>Среднее общее образование</b>								
	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
Всего	185		199		219		218	
На «4 и 5»	66	35,7	100	50,3	109	49,8	116	53,2
<i>Из них на «5»</i>	3	4,5	3	3	4	3,7	11	9,5
Не успевают	1	0,5	0	0	0	0	0	0
<b>Всего по лицее</b>								
	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
Всего	781		837		866		884	
На «4 и 5»	389	49,8	416	49,7	494	57,0	486	55,0
<i>Из них на «5»</i>	22	5,7	14	3,4	21	4,3	30	6,2
Не успевают	4	0,5	2	0,2	1	0,1	2	0,2
Окончили среднюю школу с медалью	3	3,2	2	2,2	3	2,8	7	4,5
Окончили основную школу с аттестатом особого образца	5	5,2	5	4,5	5	5,0	7	6,5

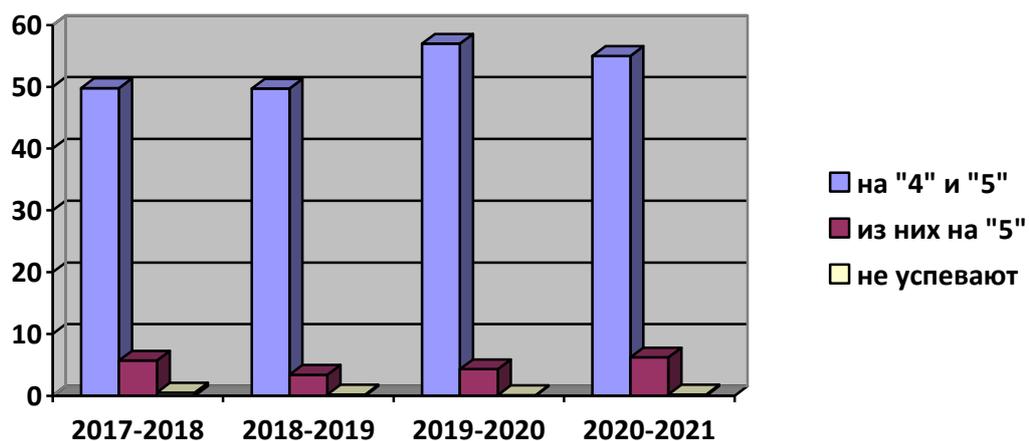
### Основное общее образование



### Среднее общее образование



### Всего по лицу



Анализ результатов освоения обучающимися программ основного общего образования и среднего общего образования в динамике за три года показывает устойчивую стабильность по показателям «Качество» и «Успеваемость». И хотя качество в основной школе снизилось на 4% по сравнению с прошлым годом, но гораздо выше, чем

во все предыдущие годы. На уровне среднего образования прирост качества составил 3,4%

#### **Окончили среднюю школу с медалью**

1. Дурнев Павел – 11а класс, технологический профиль
2. Половцев Александр – 11а класс, технологический профиль
3. Колпашников Иван – 11б класс, технологический профиль
4. Тихорова Диана – 11б класс, технологический профиль
5. Кузнецова Эльвира – 11в класс, естественно-научный профиль
6. Бобкова Анастасия – 11в класс, естественно-научный профиль
7. Шувалова Анна – 11в класс, естественно-научный профиль

#### **Окончили основную школу с аттестатом особого образца**

1. Киршенман Мария – 9а класс,
2. Коновалов Павел – 9а класс,
3. Максимова Ксения – 9б класс,
4. Уфимцева Алиса – 9б класс,
5. Колотов Андрей – 9в класс,
6. Бутвин Илья – 9г класс,
7. Кузнецова Ирина – 9д класс.

### **Государственная итоговая аттестация**

#### ***Результаты основного государственного экзамена на этапе государственной (итоговой) аттестации выпускниками школы:***

Итоговая аттестация выпускников основной школы в 2020-2021 учебном году проходила в особом режиме в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19. Выпускники сдавали только два обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ОГЭ. Для поступления в профильные классы средней школы выпускники 9-х классов выполняли контрольную работу по предмету, соответствующему выбранному профилю обучения на уровне среднего общего образования.

Результаты контрольной работы не влияли на выставление итоговой отметки по выбранному предмету. Годовые отметки по всем предметам, кроме русского языка и математики, выставлялись как среднее арифметическое четвертных отметок по правилам математического округления. Итоговая отметка по математике выставлялась как среднее арифметическое годовых отметок по алгебре и геометрии и отметки, полученной на ОГЭ по математике, по правилам математического округления. Итоговая отметка по русскому языку выставлялась как среднее арифметическое годовой отметки и отметки, полученной

на ОГЭ по русскому языку, по правилам математического округления. Все выпускники основной школы прошли итоговое собеседование по русскому языку и защитили индивидуальный итоговый проект.

К итоговой аттестации были допущены 155 выпускников 9-х классов. Не допущен выпускник 9-е класса Парфенов Антон. Он имеет академическую задолженность за три учебных года.

#### Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы

<i>№ п/п</i>	<i>Предмет</i>	<i>Сдавало</i>	<i>Справляемость</i>	<i>Качество</i>	<i>Средний балл по лицу</i>
1.	Математика	155	100	94,2	28,1
2.	Русский язык	155	100	89,7	23,3
3.	Обществознание	34	100	97	30,3
4.	Физика	15	100	86,7	31,7
5.	Информатика	75	100	100	17,2
6.	Химия	11	100	100	35,5
7.	География	4	100	100	25,3
8.	Английский язык	2	100	100	55
9.	Биология	14	100	100	39,4

#### Результаты ГИА - 9 в динамике за три года

<i>Предмет</i>	<i>2017-2018 учебный год</i>				<i>2018-2019 учебный год</i>				<i>2020-2021 учебный год</i>			
	<i>% каче ства</i>	<i>% успев -ти</i>	<i>Ср. балл (Л)</i>	<i>Ср. балл (Г)</i>	<i>% каче ства</i>	<i>% успев -ти</i>	<i>Ср. балл (Л)</i>	<i>Ср. балл (Г)</i>	<i>% каче ства</i>	<i>% успев -ти</i>	<i>Ср. балл (Л)</i>	<i>Ср. балл (Г)</i>
Математика	93,8	100	23,6	15,6	97,3	100	23,9	16,5	94,2	100	23,3	14,1
Русский язык	91,8	100	34,4	30,4	92,9	100	33,6	30,2	89,7	100	28,1	24,3
Обществознание	80,4	100	28,0	24,6	94,6	100	30,6	25,7	97	100	30,3	24,0
Физика	83,9	100	26,7	23,0	87,5	100	28,7	24,8	86,7	100	31,7	25,8
Информатика	100	100	19,8	13,4	100	100	19	13	100	100	17,2	11,3
Химия	90	100	27,6	24,1	92,3	100	26	25,1	100	100	35,5	26,7
География	80	100	25,2	20,6	100	100	25,7	21,2	100	100	25,3	19,4
Английский язык	87,5	87,5	55,8	55,2	100	100	60	58,8	100	100	55	48,97
История	100	100	27,7	26,5	100	100	35	31,7				
Биология	83,3	100	33,8	25,1	100	100	36,1	26,8	100	100	39,4	27,7
Литература	100	100	29,0	23,6	100	100	24	21,8				

#### Получили максимальный балл по результатам ОГЭ

<i>Предмет</i>	<i>Фамилия, имя выпускника</i>
<b>Математика</b>	1. Андреев Дмитрий
	2. Белобородов Павел

	3. Киршенман Мария
	4. Макарова Анастасия
	5. Мезенев Денис
	6. Скидоненко Ярослав
	7. Карпушкин Илья
	8. Максимова Ксения
	9. Уфимцева Алиса
	10. Астрова Ульяна
	11. Зеленина Юлия
	12. Ткаченко Татьяна
	13. Кузин Дмитрий
<b>Русский язык</b>	14. Киршенман Мария
	15. Чистяков Максим
	16. Коробова Мария
	17. Сорокина Лидия
<b>Информатика</b>	18. Андреев Дмитрий
	19. Белобородов Павел
	20. Коновалов Павел
	21. Подольская Владислава
	22. Становихина Юлия
	23. Белова Эльвира
	24. Порядина Эльвира
	25. Тутуев Сергей
	26. Уфимцева Алиса
	27. Черепанов Артем
	28. Лелин Анатолий
	29. Некрасов Леонид
	30. Русакова Анна
	31. Соколова Дарина
	32. Чистяков Максим
	33. Дедык Елизавета
34. Кузин Дмитрий	
35. Ласточкин Максим	
36. Моденов Данил	
<b>География</b>	37. Харламычев Никита
<b>Обществознание</b>	38. Брызгалова Марина

Кроме того, тридцать восемь выпускников (24,5%) сдали все выпускные экзамены на «отлично».

**Результаты единого государственного экзамена на этапе государственной (итоговой) аттестации выпускниками школы:**

Государственная итоговая аттестация выпускников средней школы в 2020-2021 учебном году также проходила в особом режиме. Для получения аттестата о среднем общем образовании достаточно было положительного результата на ЕГЭ по русскому языку. Для тех выпускников, которые не планировали дальнейшее поступление в вуз, можно было ограничиться экзаменами в форме ГВЭ по математике и русскому языку. В лицее все 110 выпускников приняли участие в ГИА в форме ЕГЭ.

**Результаты единых государственных экзаменов**

<b>№ п/п</b>	<b>Предмет</b>	<b>Сдавало</b>	<b>Справляемость</b>	<b>Средний балл по лицее</b>
1	Русский язык	110	100	80,4
2	Математика (профиль)	90	100	73,8
3	Информатика	46	100	79,4
4	История	5	100	66,4
5	Биология	24	100	69
6	Химия	21	100	69,95
7	Английский язык	5	100	74,4
8	Обществознание	30	100	61,3
9	Физика	36	97,2	65,3
10	Литература	2	100	57,5
	Всего:	369	99,7	

Динамику результатов ГИА выпускников 11-х классов за три года можно представить в виде таблицы.

<b>Предмет</b>	<b>2018-2019 учебный год</b>		<b>2019-2020 учебный год</b>		<b>2020-2021 учебный год</b>	
	Средний балл по лицее	Средний балл по городу	Средний балл по лицее	Средний балл по городу	Средний балл по лицее	Средний балл по городу
Русский язык	79,8	71,6	75,74	72,3	80,4	73
Математика	76,6	60,7	71,2	59	73,8	55,7
Информатика и	79,2	69,5	81,13	69,3	79,4	58,2
История	75,5	59,6	61,82	59,9	66,4	57,4
Биология	69,1	56,4	64,84	55,4	69	53
Химия	74,5	64,1	71,24	62,4	70	61
Английский язык	70,6	74,2	69,33	70,8	74	67
Обществознание	68,6	58,8	66,75	60	61,3	58,8
Физика	71,0	60,1	66,21	59	65,3	54,2

Литература	74	66,5	71,5	68,8	57,5	69,3
География	87	61,2	57	65,9		
<b>Количество высокобалльных результатов</b>	<b>49</b>	<b>13,1%</b>	<b>33</b>	<b>9,1%</b>	<b>48</b>	<b>13%</b>

**Высокобалльники (90 баллов и выше) по результатам ЕГЭ 2021 года**

<b>Предмет</b>	<b>Фамилия, имя выпускника</b>	<b>Набранный балл</b>
<i>Русский язык</i>	1. Грязнов Вадим	100
	2. Ижболдина Александра	98
	3. Белозерова Анастасия	96
	4. Спирина Ангелина	96
	5. Егоров Алексей	94
	6. Иванов Максим	94
	7. Ветров Егор	94
	8. Великанова Анна	92
	9. Блискунова Дарья	92
	10. Колпашников Иван	92
	11. Короткова Кристина	92
	12. Цыкин Павел	92
	13. Мосягина Диана	92
	14. Баева Таисия	92
	15. Постнова Вера	92
	16. Дурнев Павел	90
	17. Шириков Егор	90
	18. Зибрякова Дарина	90
	19. Паруткина Альбина	90
	20. Сайкина Елизавета	90
	21. Тихомирова Екатерина	90
	22. Черняева Вероника	90
	23. Бревнов Дмитрий	90
	24. Воробьева Алена	90
<i>Математика</i>	25. Колпашников Иван	100
	26. Грязнов Вадим	99
	27. Половцев Александр	96
	28. Будилов Николай	96
	29. Цыкин Павел	92
	30. Бурцева Александра	90
<i>Информатика</i>	31. Дурнев Павел	98
	32. Сапожников Михаил	98
	33. Зорин Александр	98

	34. Цыкин Павел	98
	35. Гарут Александр	93
	36. Егоров Алексей	93
	37. Ефимов Иван	93
	38. Лобашев Владислав	93
	39. Колпашников Иван	93
	40. Великанова Анна	90
	41. Носилкин Николай	90
	42. Середа Олег	90
	43. Назаров Матвей	90
<b>Химия</b>	44. Золотова Анна	93
<b>Физика</b>	45. Грязнов Вадим	100
	46. Колпашников Иван	100
	47. Дурнев Павел	91
	48. Иванов Максим	91

Количество высокобалльников по сравнению с прошлым годом увеличилось на 4%.

Тридцать шесть выпускников из 110 получили по результатам ЕГЭ 90 баллов и выше.

Следует отметить, что 7 выпускников получили высокобалльные результаты по нескольким предметам:

- Колпашников Иван – русский язык, математика, физика, информатика
- Грязнов Вадим – русский язык, математика, физика
- Цыкин Павел – русский язык, математика, информатика
- Дурнев Павел – русский язык, физика, информатика
- Великанова Анна – русский язык, информатика
- Иванов Максим – русский язык, физика
- Егоров Алексей – русский язык, информатика

Кроме того, Колпашников Иван и Грязнов Вадим стали дважды стобалльниками.

### Достижения обучающихся в 2021 учебном году

#### Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

#### ПОБЕДИТЕЛИ

	Предмет	Фамилия имя	Класс	Статус	Фамилия Имя Отчество учителя
1	математика	Максимова Ксения	9	победитель	Животова Татьяна Анатольевна
2	ОБЖ	Кораблева Ирина	10	победитель	Рыжова Татьяна Владимировна
3	немецкий язык	Кузнецова Эльвира	11	победитель	

4	физическая культура	Колесова Анастасия	10	победитель	Чашникова Елена Павловна
5	физика	Сливка Глеб	10	победитель	Упадышева Наталья Михайловна
6	физика	Будилов Николай	11	победитель	Упадышева Наталья Михайловна

*Призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике*

№ п/п	Участник	Класс	Статус, место	Учитель
1	Уфимцева Алиса	9	призер, 7	Живтова Татьяна Анатольевна
2	Антуфьева Диана	10	призер, 5	Фомина Елена Борисовна
3	Мурьсин Максим	10	призер, 6	Фомина Елена Борисовна
4	Сливка Глеб	10	призер, 10	Фомина Елена Борисовна
5	Колпашников Иван	11	призер, 5	Феофанова Светлана Геннадьевна
6	Половцев Александр	11	призер, 16	Феофанова Светлана Геннадьевна

*Призеры регионального этапа олимпиады по математике (олимпиада Эйлера)*

№ п/п	Участник	Класс	Статус, место	Учитель
1	Черепанов Георгий	8	Призер, 4	Фролова Ирина Васильевна

*Призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике*

№ п/п	Участник	Класс	Статус, место	Учитель
1	Максимова Ксения	9	призер, 5	Перемышленникова Валентина Александровна
2	Смирнова Диана	11	призер, 9	Кормановская Евгения Станиславовна

*Призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии*

№ п/п	Участник	Класс	Статус, место	Учитель
1	Бутвин Илья	9	призер, 6	Шадрунова Татьяна Александровна
2	Кузнецова Ирина	9	призер, 9	Шадрунова Татьяна Александровна
3	Силичев Семен	9	призер, 10	Шадрунова Татьяна Александровна
4	Коновалова Мария	10	призер, 7	Гусишная Наталья Валентиновна
5	Тяпин Вячеслав	10	призер, 8	Гусишная Наталья Валентиновна
6	Козлюк Ксения	10	призер, 12	Гусишная Наталья Валентиновна
7	Паруткина Альбина	11	призер, 5	Гусишная Наталия Валентиновна
8	Мосягина Диана	11	призер, 11	Гусишная Наталия Валентиновна

*Призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии*

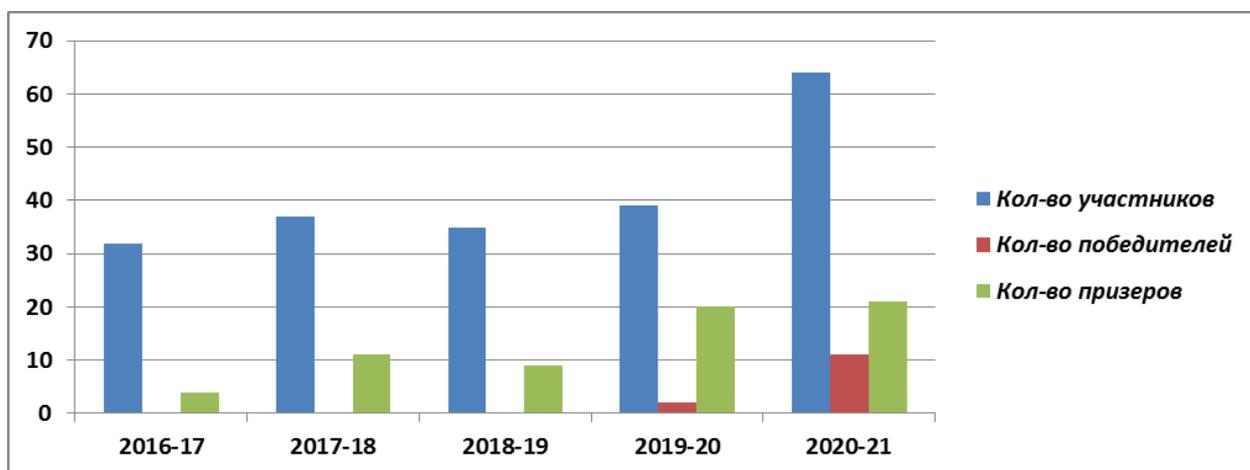
№ п/п	Участник	Класс	Статус, место	Учитель
1.	Бутвин Илья	9	призер, 5	Коленецкая Елена Михайловна
2.	Тяпин Вячеслав	10	призер, 8	Коленецкая Елена Михайловна

*Призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике*

№ п/п	Участник	Класс	Статус, место	Учитель
1.	Прокошев Тимур	10	призер, 2	

**Анализ участия обучающихся лица в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

2016-2017			2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-21		
Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Количество победителей	Количество призеров	Кол-во участников	Количество победителей	Количество призеров
32	0	4	37	0	11	35	0	9	39	2	20	64	11	21



**Итоги VII областной олимпиады школьников по математике на приз Губернатора области (отборочный этап)**

Фамилия имя	Класс	Статус	Фамилия Имя Отчество учителя
Дурнев Алексей	6	призер	Малкова Марина Александровна
Добрынин Сергей	7	победитель	Мухина Ольга Александровна
Черепанов Георгий	9	победитель	Феофанова Светлана Геннадьевна
Максимова Ксения	10	победитель	Животова Татьяна Анатольевна

**Итоги VII областной олимпиады школьников по математике на приз Губернатора  
области (заключительный этап)**

<b>Фамилия имя</b>	<b>Класс</b>	<b>Статус</b>	<b>Фамилия Имя Отчество учителя</b>
Черепанов Георгий	9	призер	Феофанова Светлана Геннадьевна
Максимова Ксения	10	призер	Животова Татьяна Анатольевна

**Итоги IV областной олимпиады школьников по информатике  
на приз Губернатора области (отборочный этап)**

<b>Фамилия имя</b>	<b>Класс</b>	<b>Статус</b>	<b>Фамилия Имя Отчество учителя</b>
Никитин Михаил	5	призер	Перемышленникова Валентина Александровна
Москвин Степан	5	призер	Кормановская Евгения Станиславовна
Трудов Захар	6	призер	Ларичева Ирина Валерьевна
Добрынин Сергей	7	призер	Перемышленникова Валентина Александровна
Якуничева Мария	7	призер	Кормановская Евгения Станиславовна
Пискунов Степан	8	победитель	Кормановская Евгения Станиславовна
Урнев Максим	8	призер	Бандяк Анастасия Владимировна
Вязметинов Иван	9	победитель	Ларичева Ирина Валерьевна
Лысенко Илья	10	призер	Кабанова Ирина Станиславовна
Коновалов Павел	10	призер	Воронина Ольга Юрьевна

**Итоги IV областной олимпиады школьников по информатике  
на приз Губернатора области**

<b>Фамилия имя</b>	<b>Класс</b>	<b>Статус</b>	<b>Фамилия Имя Отчество учителя</b>
Вязметинов Иван	9	призер	Ларичева Ирина Валерьевна
Добрынин Сергей	7	призер	Перемышленникова Валентина Александровна
Никитин Михаил	5	призер	Кормановская Евгения Станиславовна
Пискунов Степан	8	призер	Кормановская Евгения Станиславовна

**Результаты отборочного этапа Всероссийской краеведческой олимпиады  
школьников «60 параллель»**

<b>Фамилия имя</b>	<b>Класс</b>	<b>Статус</b>	<b>Фамилия Имя Отчество учителя</b>
Сняtkова Елизавета	10	победитель	Баданина Ольга Николаевна
Комина Любовь	5	призер	Перебинос Иван Васильевич
Никитин Михаил	5	призер	Перебинос Иван Васильевич

**Результаты заключительного этапа Всероссийской краеведческой олимпиады  
школьников «60 параллель»**

<b>Фамилия имя</b>	<b>Класс</b>	<b>Статус</b>	<b>Фамилия Имя Отчество учителя</b>
Сняtkова Елизавета	10	призер	Баданина Ольга Николаевна
Никитин Михаил	5	призер	Перебинос Иван Васильевич

**Результаты других олимпиад и конференций**

<b>Наименование</b>	<b>Уровень</b>	<b>Фамилия имя</b>	<b>Класс</b>	<b>Статус</b>	<b>Фамилия Имя Отчество учителя</b>
Олимпиада «Физтех» по физике	всероссийский	Сливка Глеб	10	победитель	Упадышева Наталия Михайловна
Олимпиада «Физтех» по физике	всероссийский	Грязнов Вадим	10	призер	Упадышева Наталия Михайловна
Городская научно-практическая конференция «Мир науки+»	городской	Лапушкова Е.	7	победитель	Упадышева Наталия Михайловна
Городской биологический турнир МУ ДО «ДЮЦ «Единство»	городской	Бутвин Илья, Шемякин Иван, Кузнецова Ирина	9	команда - победитель	Шадрунова Татьяна Александровна
Городской биологический турнир МУ ДО «ДЮЦ «Единство»	городской	Паруткина Альбина, Кузнецова Эльвира, Мосягина Диана, Бобкова Анастасия	11в	команда - победитель	Гусишная Наталья Валентиновна
Городская накопительная олимпиада по химии	городской	Тяпин Вячеслав	10в	победитель	Коленецкая Елена Михайловна
Городская накопительная олимпиада по химии	городской	Ломако Виктория	9д	призер	Коленецкая Елена Михайловна
WEB-квест «Расшифруй ДНК» В ДНК ВоГУ	городской	Галаничева Даниела	9д	призер, 3 место	Шадрунова Татьяна Александровна
Накопительная олимпиада по математике	городской	Кучерова Ксения	5а	победитель	Малкова Марина Александровна

Накопительная олимпиада по математике	городской	Ненсберг В.	5а	призер	Малкова Марина Александровна
Накопительная олимпиада по математике	городской	Трудов Захар	5в	призер	Малкова Марина Александровна
Накопительная олимпиада по математике	городской	Дурнев Алексей	5в	призер	Малкова Марина Александровна
Накопительная олимпиада по математике	городской	Гаврильченко Альбина	6а	призер	Мухина Ольга Александровна
Накопительная олимпиада по математике	городской	Удальцов К.	6а	призер	Мухина Ольга Александровна
Накопительная олимпиада по математике	городской	Борисенко Ксения	6а	призер	Мухина Ольга Александровна
Накопительная олимпиада по математике	городской	Кольев Дмитрий	7б	призер	Кузьмина Светлана Николаевна
Накопительная олимпиада по математике	городской	Бортник Ольга	7б	призер	Кузьмина Светлана Николаевна
Городской конкурс «Пресс-старт»	городской	команда лицея №32		призер, 2 место	Добрынина Наталия Дмитриевна
Городская олимпиада «Информационные технологии – 2020»	городской	Титова Дарья	9б	победитель	Перемышленникова Валентина Александровна
Городская олимпиада «Информационные технологии – 2020»	городской	Кучерова Ксения	5	призер	Ларичева Ирина Валерьевна
Городская олимпиада «Информационные технологии – 2020»	городской	Арефьева Арина	6	призер	Кормановская Евгения Станиславовна
Городская олимпиада «Информационные технологии – 2020»	городской	Николаев Никита	7	призер	Ларичева Ирина Валерьевна
Городская олимпиада «Информационные технологии – 2020»	городской	Гаврильченко Альбина	6	призер	Перемышленникова Валентина Александровна

Городская олимпиада «Информационные технологии – 2020»	городской	Филатова Карина	6а	призер	Перемышленникова Валентина Александровна
Городская олимпиада «Информационные технологии – 2020»	городской	Шестеров Лев	6г	призер	Кормановская Евгения Станиславовна
Городская олимпиада «Информационные технологии – 2020»	городской	Гусишный Иван	7б	призер	Кабанова Ирина Станиславовна
Городская олимпиада «Информационные технологии – 2020»	городской	Гулаева Диана	9б	призер	Кабанова Ирина Станиславовна
Городская олимпиада «Информационные технологии – 2020»	городской	Баташова Алина	9а	призер	Кабанова Ирина Станиславовна
Городская олимпиада «Информационные технологии – 2020»	городской	Казакова Светлана	9а	призер	Перемышленникова Валентина Александровна
Городская олимпиада «Информационные технологии – 2020»	городской	Воронцов Иван	10а	призер	Перемышленникова Валентина Александровна
Городская олимпиада школьников «Теоретическая информатика – 2021» (муниципальный этап)	городской	Логинов Игнат	5	победитель	Ларичева Ирина Валерьевна
Городская олимпиада школьников «Теоретическая информатика – 2021» (муниципальный этап)	городской	Черепанов Георгий	8б	победитель	Ларичева Ирина Валерьевна
Городская олимпиада школьников «Теоретическая информатика – 2021» (муниципальный этап)	городской	Ефимова Елизавета	5г	призер	Бандяк Анастасия Владимировна

Городская олимпиада школьников «Теоретическая информатика – 2021» (муниципальный этап)	городской	Ненсберг Вероника	5	призер	Ларичева Ирина Валерьевна
Городская олимпиада школьников «Теоретическая информатика – 2021» (муниципальный этап)	городской	Якуничева Мария	6г	призер	Кормановская Евгения Станиславовна
Городская олимпиада школьников «Теоретическая информатика – 2021» (муниципальный этап)	городской	Гулин Глеб	7б	призер	Кабанова Ирина Станиславовна
Городская олимпиада школьников «Теоретическая информатика – 2021» (муниципальный этап)	городской	Зайцев Кирилл	7б	призер	Кабанова Ирина Станиславовна
Городская олимпиада школьников «Теоретическая информатика – 2021» (муниципальный этап)	городской	Кольев Дмитрий	7б	призер	Кабанова Ирина Станиславовна
Городская олимпиада школьников «Теоретическая информатика – 2021» (муниципальный этап)	городской	Коробов Георгий	7а	призер	Кабанова Ирина Станиславовна
Городская олимпиада школьников «Теоретическая информатика – 2021» (муниципальный этап)	городской	Пискунов Степан	7а	призер	Кабанова Ирина Станиславовна

Городская олимпиада школьников «Теоретическая информатика – 2021» (муниципальный этап)	городской	Смирнов Артемий	8б	призер	Ларичева Ирина Валерьевна
Городская олимпиада школьников «Теоретическая информатика – 2021» (муниципальный этап)	городской	Казакова Светлана	9а	призер	Перемышленникова Валентина Александровна
Городская олимпиада школьников «Теоретическая информатика – 2021» (муниципальный этап)	городской	Коновалов Павел	9а	призер	Перемышленникова Валентина Александровна
Городская олимпиада школьников «Теоретическая информатика – 2021» (муниципальный этап)	городской	Подольская Влада	9а	призер	Перемышленникова Валентина Александровна
Городская олимпиада школьников «Теоретическая информатика – 2021» (муниципальный этап)	городской	Антуфьева Диана	10б	призер	Кабанова Ирина Станиславовна
Городская олимпиада школьников «Теоретическая информатика – 2021» (муниципальный этап)	городской	Логунов Егор	10б	призер	Кабанова Ирина Станиславовна
Городская конференция исследовательских и проектных работ обучающихся по иностранным языкам «Окно в Европу»	городской	Сельцова Елизавета	7а	1 место	Синегрибова Людмила Юрьевна

Городская конференция исследовательских и проектных работ обучающихся по иностранным языкам «Окно в Европу»	городской	Крупеникова Полина	8а	3 место	Синегрибова Людмила Юрьевна
Городская конференция исследовательских и проектных работ обучающихся по иностранным языкам «Окно в Европу»	городской	Ижболдина Александра	11а	3 место	Синегрибова Людмила Юрьевна
Санкт-Петербургская олимпиада школьников по математике	всероссийский	Черепанов Георгий	8	диплом III степени	Фролова Ирина Васильевна
XIV математический фестиваль «Золотое руно»	всероссийский	Черепанов Георгий	8	призер	Фролова Ирина Васильевна
Накопительная олимпиада по биологии	городской	Шалагина Валерия	10	победитель	Шадрунова Татьяна Александровна
Олимпиада «Биолипус»	региональный	Брезгина Алина	8 в	диплом 2 степени	Шадрунова Татьяна Александровна
Олимпиада «Биолипус»	региональный	Гудкова Полина	10д	диплом 1 степени	Шадрунова Татьяна Александровна
Олимпиада «Биолипус»	региональный	Кокарев Илья	10д	диплом 2 степени	Шадрунова Татьяна Александровна
Конкурс литературных переводов «Проба пера» МУДО «ДЮЦ «Единство»	городской	Коновалова Анна	9А	победитель	Синегрибова Людмила Юрьевна
Городской конкурс эссе на иностранных языках «WIZARDS FOR ESSAYS»	городской	Крупеникова Полина	9А	призер	Синегрибова Людмила Юрьевна
Областной конкурс "Правовая академия"	Областной	Путилова Алина, Крупеникова Соня, Докунина Арина Агафонов Максим	10-11	1 место	Баданина Ольга Николаевна

Муниципальный (отборочный) заочный этап областной краеведческой конференции «Первые шаги в науку»	городской	Корнева Анастасия	6 Б	победитель	Чучманова Жанна Александровна
Олимпиада по обществознанию "Миссия выполнима"	городской	Сняtkова Лиза	10 г	победитель	Баданина Ольга Николаевна
Олимпиада по обществознанию "Миссия выполнима"	городской	Кольев Дмитрий	8-А	2 место	Лисиченко Анастасия Васильевна
Олимпиада по истории "Формула Единства"	городской	Симонова Настя	10 Г	1 место	Баданина Ольга Николаевна
Олимпиада по истории "Формула Единства"	городской	Сельцова Лиза	8 В	1 место	Кольчева Наталья Васильевна
Заключительный этап областной краеведческой конференции «Первые шаги в науку»	областной	Анастасия Корнева	6 Б	призер	Чучманова Жанна Александровна

### Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

#### ПОБЕДИТЕЛИ

№	Предмет	Фамилия имя	Класс	Статус	Фамилия Имя Отчество учителя
1	География	Петров Артем Михайлович	10	победитель	Соколова Зинаида Александровна
2	Информатика	Кузнецов Вадим Сергеевич	7	победитель	Перемышленникова Валентина Александровна
3	Информатика	Кольев Дмитрий Александрович	8	победитель	Кабанова Ирина Станиславовна
4	Информатика	Черепанов Георгий Дмитриевич	9	победитель	Ларичева Ирина Валерьевна
5	Информатика	Уфимцева Алиса Александровна	10	победитель	Кабанова Ирина Станиславовна
6	Информатика	Мурысин Максим Дмитриевич	11	победитель	Кабанова Ирина Станиславовна
7	Математика	Окулов Дмитрий Александрович	7	победитель	Долинина Алла Борисовна

8	Математика	Черепанов Георгий Дмитриевич	9	победитель	Феофанова Светлана Геннадьевна
9	Математика	Уфимцева Алиса Александровна	10	победитель	Животова Татьяна Анатольевна
10	Математика	Максимова Ксения Сергеевна	11	победитель	Животова Татьяна Анатольевна
11	Физика	Додонов Павел Алексеевич	8	победитель	Упадышева Наталья Михайловна
12	Физика	Тутуев Сергей Александрович	10	победитель	Феофанова Светлана Геннадьевна
13	Физика	Сливка Глеб Евгеньевич	11	победитель	Упадышева Наталья Михайловна
14	Физическая культур	Сайкина Ева Геннадьевна	8	победитель	Долгинцева Светлана Алексеевна
15	Физическая культур	Пискунов Степан Алексеевич	8	победитель	Долгинцева Светлана Алексеевна
16	Физическая культур	Колесова Анастасия Олеговна	11	победитель	Чашникова Елена Павловна
17	Экономика	Серогодский Антон Александрович	9	победитель	Чучманова Жанна Александровна

### ПРИЗЕРЫ

	Предмет	Фамилия имя	Класс	Статус	Фамилия Имя Отчество учителя
1	Биология	Сулова Софья Дмитриевна	7	призер, 3 место	Гусишная Наталия Валентиновна
2	Биология	Удальцов Кирилл Дмитриевич	7	призер, 5 место	Забатонина Оксана Сергеевна
3	Биология	Кузнецова Ирина Альбертовна	10	призер, 6 место	Шадрунова Татьяна Александровна
4	Биология	Смирнова Елизавета Игоревна	10	призер, 7 место	Шадрунова Татьяна Александровна
5	Биология	Шалагина Валерия Руслановна	10	призер, 2 место	Шадрунова Татьяна Александровна
6	Биология	Беляева Инна Евгеньевна	11	призер, 9 место	Гусишная Наталия Валентиновна
7	Биология	Дурягина Эмилия Валерьевна	11	призер, 4 место	Гусишная Наталия Валентиновна
8	Биология	Коновалова Мария Алексеевна	11	призер, 5 место	Гусишная Наталия Валентиновна

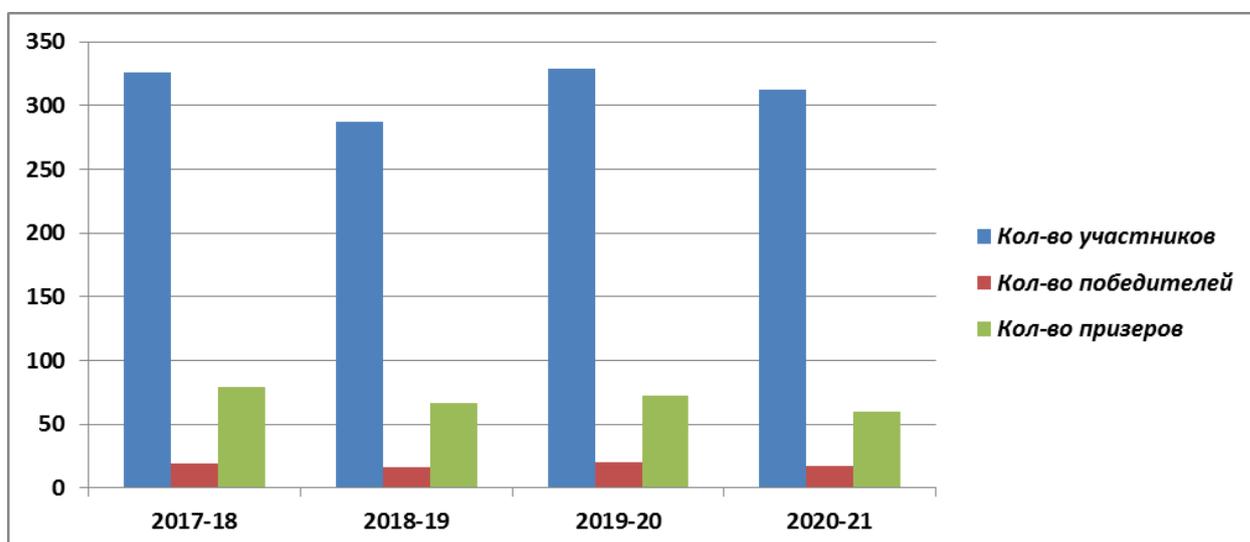
9	Биология	Морозкова Татьяна Сергеевна	11	призер, 8 место	Гусишная Наталия Валентиновна
10	Биология	Тяпин Вячеслав Игоревич	11	призер, 12 место	Гусишная Наталия Валентиновна
11	География	Боголюбов Егор Андреевич	8	призер, 2 место	Гусишная Наталия Валентиновна
12	География	Грибанов Илья Викторович	9	призер, 8 место	Соколова Зинаида Александровна
13	География	Серогодский Антон Александрович	9	призер, 11 место	Соколова Зинаида Александровна
14	Информатика	Боголюбов Егор Андреевич	8	призер, 3 место	Кабанова Ирина Станиславовна
15	Информатика	Величутин Даниил Дмитриевич	8	призер, 6 место	Кабанова Ирина Станиславовна
16	Информатика	Пискунов Степан Алексеевич	8	призер, 4 место	Кормановская Евгения Станиславовна
17	Информатика	Сахаров Николай Евгеньевич	8	призер, 7 место	Кабанова Ирина Станиславовна
18	Информатика	Свердлов Егор Ильич	8	призер, 5 место	Кабанова Ирина Станиславовна
19	Информатика	Стикин Павел Александрович	8	призер, 2 место	Кабанова Ирина Станиславовна
20	Информатика	Смирнов Артемий Андреевич	9	призер, 2 место	Ларичева Ирина Валерьевна
21	Информатика	Максимова Ксения Сергеевна	10	призер, 3 место	Кабанова Ирина Станиславовна
22	Информатика	Мезенев Денис Дмитриевич	10	призер, 5 место	Воронина Ольга Юрьевна
23	Информатика	Богданов Владислав Андреевич	11	призер, 6 место	Кабанова Ирина Станиславовна
24	Информатика	Колесникова Лариса Эдуардовна	11	призер, 9 место	Кабанова Ирина Станиславовна
25	Информатика	Струлев Кирилл Игоревич	11	призер, 10 место	Перебинос Иван Васильевич
26	Информатика	Сливка Глеб Евгеньевич	11	призер, 5 место	Кормановская Евгения Станиславовна
27	Искусство (МХК)	Сняtkова Елизавета Ярославовна	10	призер, 4 место	Макарова Марина Владимировна
28	История	Тюлюбаева Любовь Вадимовна	7	призер, 3 место	Баданина Ольга Николаевна
29	История	Сельцова Елизавета Валерьевна	8	призер, 3 место	Колычева Наталья Васильевна

30	История	Кольев Дмитрий Александрович	8	призер, 7 место	Лисиченко Анастасия Васильевна
31	Литература	Кольев Дмитрий Александрович	8	призер, 7 место	Лопатко Ольга Владимировна
32	Литература	Савина Анастасия Ярославовна	8	призер, 8 место	Лопатко Ольга Владимировна
33	Литература	Чижова Мария Евгеньевна	8	призер, 10 место	Лопатко Ольга Владимировна
34	Литература	Доватор Екатерина Максимовна	11	призер, 5 место	Добрынина Наталия Дмитриевна
35	Литература	Синицина Валентина Антоновна	11	призер, 7 место	Баева Светлана Михайловна
36	Математика	Якуничева Мария Денисовна	7	призер, 2 место	Долинина Алла Борисовна
37	Математика	Бортник Ольга Максимовна	8	призер, 3 место	Кузьмина Светлана Николаевна
38	Математика	Стикин Павел Александрович	8	призер, 4 место	Кузьмина Светлана Николаевна
39	Математика	Полянский Ян Сергеевич	9	призер, 3 место	Феофанова Светлана Геннадьевна
40	Математика	Мурысин Максим Дмитриевич	11	призер, 5 место	Фомина Елена Борисовна
41	Математика	Сливка Глеб Евгеньевич	11	призер, 3 место	Фомина Елена Борисовна
42	Обществознание	Старостин Матвей Антонович	7	призер, 4 место	Баданина Ольга Николаевна
43	Обществознание	Рыжков Дмитрий Александрович	7	призер, 6 место	Баданина Ольга Николаевна
44	Обществознание	Петрова Анастасия Александровна	8	призер, 5 место	Лисиченко Анастасия Васильевна
45	Обществознание	Серогодский Антон Александрович	9	призер, 2 место	Чучманова Жанна Александровна
46	Обществознание	Резнова Елизавета Александровна	9	призер, 9 место	Чучманова Жанна Александровна
47	Право	Серогодский Антон Александрович	9	призер, 3 место	Перебинос Иван Васильевич
48	Право	Кисельникова Полина Дмитриевна	10	призер, 7 место	Перебинос Иван Васильевич
49	Русский язык	Плетнева Анна Михайловна	8	призер, 4 место	Лопатко Ольга Владимировна
50	Русский язык	Кораблева Ирина Викторовна	11	призер, 5 место	Добрынина Наталия Дмитриевна

51	Физика	Тюлюбаева Любовь Вадимовна	7	призер, 3 место	Трухонина Татьяна Валентиновна
52	Физика	Бабкин Артём Дмитриевич	11	призер, 2 место	Упадышева Наталья Михайловна
53	Физическая культура	Журавлева Дарья Сергеевна	7	призер, 3 место	Куликова Татьяна Александровна
54	Физическая культура	Савина Анастасия Ярославовна	8	призер, 2 место	Долгинцева Светлана Алексеевна
55	Физическая культура	Одинцов Денис Михайлович	10	призер, 2 место	Долгинцева Светлана Алексеевна
56	Физическая культура	Скидоненко Ярослав Дмитриевич	10	призер, 3 место	Долгинцева Светлана Алексеевна
57	Физическая культура	Сняtkова Елизавета Ярославовна	10	призер, 3 место	Долгинцева Светлана Алексеевна
58	Химия	Тяпин Вячеслав Игоревич	11	призер, 2 место	Коленецкая Елена Михайловна
59	Химия	Цивилева Ольга Евгеньевна	11	призер, 4 место	Коленецкая Елена Михайловна
60	Экология	Беляева Инна Евгеньевна	11	призер, 2 место	Гусишная Наталия Валентиновна

### Результаты участия обучающихся лица в муниципальном этапе ВСОШ

2018-19				2019-20				2020-21				2021-22			
Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Эффективность участия	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Эффективность участия	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Эффективность участия	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Эффективность участия
326	19	79	27	287	16	67	28,9	329	20	72	28	312	17	60	24,7



## Конкурсы

Название	Уровень	Победители	Призёры
<b>Январь 2021</b>			
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Снеговики, которые не тают»	Региональный	Коряковский Тимур, Розанов Максим, 6В	
<b>Февраль 2021</b>			
Конкурс рисунков «Дом-музей Петра I – хранитель петровской эпохи»	Муниципальный	Леонтьева Софья, 9Д	
Интернет-викторина «Пусть будет стих простым и звучным...»	Региональный	Соловьев Андрей, 10Г, Синявина Александра, 8В	
Конкурс по ПДД «Безопасное колесо – 2021»	Муниципальный		Пушкова Александра, 5Г, Демин Максим, 5Г Лузанова Софья, 5Г
Открытая акция-конкурс «Tolles Diktant»	Всероссийский	Качабурова Софья, 10В	Филатова Карина, 6А Ахматов Артур, 9А Аксенова Алла, Новоселов Семен, 7А
<b>Март 2021</b>			
Городская игра «Wir lernen Deutsch»	Муниципальный		Борисенко Кира, Горелова Ксения, Коробкина Карина, Савинская Екатерина, Филатова Карина, 6А
Интернет-викторина «Пусть будет стих простым и звучным», посвященная творчеству Н. Рубцова	Муниципальный	Соловьев Андрей, 10Г	
V ОТКРЫТЫЕ ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКИЕ ЗАВИТУХИНСКИЕ ЧТЕНИЯ, посвященные Герою России Завитухину Андрею Анатольевичу	Муниципальный	Блинова Ксения, Бочкарева Ольга, Клык Алеся, 6Г	Высоцкий Владимир, Гладышев Арсений, Седова Мария, Якуничева Мария, 6Г
Дистанционный конкурс «Позывной – 01», направленный на пропаганду правил пожарной безопасности среди обучающихся образовательных учреждений г. Вологды	Муниципальный		Савина Анастасия, Осипова Влада, 7А

Всероссийский конкурс «Живая классика».	Муниципальный		Волотина Эльвира, 5В
Вторая военно-патриотическая игра «Виват Победа!», посвященная 76 годовщине победы в Великой Отечественной войне.	Муниципальный		Назаров Матвей, 11Б, Мазитов Денис, Сергеева Анастасия, Зеленин Дмитрий, Кораблева Ирина, 10Б, Кирилов Юрий, 10А, Карпушкин Илья, 9Б
Конкурс видеосюжетов о соблюдении требований безопасности	Муниципальный	Парусова Таисия, Ромашова Дарья, 7Г	
<b>Апрель 2021</b>			
WEB-квест «Расшифруй ДНК»	Муниципальный		Паломино Дмитрий, 6Б Седова Мария, 6Г Беляева Инна, 10В Галаничева Даниела, 9Д
Городской конкурс «Мы – дети Галактики», посвященный 60-летию первого полета человека в космос	Муниципальный		Колотов Андрей, 9В Барклай-де Толли Всеволод, 9Д Наместников Арсений, 5В Демин Максим, 5Г
<b>Май 2021</b>			
Чемпионат по чтению вслух «Страница 21»	Муниципальный	Поляшова Злата, 10А	
Открытый творческий конкурс «Маршрутами Побед по улицам Вологды».	Муниципальный	Журавлева Дарья, 6В	
Интернет-викторина «Наша Победа», посвящённая Дню Победы советского народа над фашистской Германией.	Межрегиональный	Баданин Даниил, 5А	
Конкурс литературных переводов с иностранного языка на русский «Легкое перо»	Муниципальный		Крупеникова Полина, 9А
Конкурс чтецов на английском языке, посвященному 250-летию со дня рождения Вальтера Скотта	Муниципальный		Коновалова Анна, 9А
Интернет-викторина «Цифровая галактика»	Всероссийский		Баданин Даниил, 5А Паломино Дмитрий, 6Б

<i>Сентябрь 2021</i>			
Краеведческая квест-игра «Моя Вологодчина»	Региональный		Кузьмина Мария, Казакова Светлана, Свечушкина Алеся, Корелина Ярослава, Завиженец Анна, Сняtkова Елизавета, 10В
Конкурс «Летний марафон книголюбов»	Муниципальный	Ковалева Валентина, 5Б	
Конкурс детского творчества «Живое лето – 2021»	Всероссийский	Бурцевич Дарья, 10Д	
Экологический проект «Чистые игры»	Муниципальный		Тюков Иван, 8Г
Конкурс школьных пресс-центров «Пресс-старт»	Муниципальный	Щербицкая Вероника, Оленичева Александра, 11В, Коробова Мария, Коварев Илья, 10Д. Леонтьева София, 9А	
Правовой конкурс «Правовая Академия»	Региональный	Агафонов Максим, 11Г, Докунина Арина, Крупеникова София, Путилова Алина, 10Г	
<i>Октябрь 2021</i>			
Конкурс по ПДД в рамках проекта «Юнармейский марафон»	Муниципальный		Ермалюк Петр, Воронцов Никита, 11А, Дюпина Мария, Кораблева Ирина, 11Б Торопов Александр, 11А, Боборухин Константин, Мешков Андрей, 10В
Конкурс художественного перевода прозы и поэзии «Первая проба»	Муниципальный	Коновалова Анна, 9А	Казакова Светлана, 10В
Акция РДШ «Отправь свое имя в космос»	Всероссийский		Бурцевич Дарья, 10Д
Спортивные соревнования «Веселый муравейник»	Муниципальный		Ковалева Валентина, 5Б, Москвин Роман и Москвин Степан, 5В Некипелова Ева, Горев Любослав, Смирнов Никита, 5Г
Интеллект-игра «ЛАДные игры»	Муниципальный	Пискунов Степан, Басалаева Дарья, Крутова Анна, Сахаров Николай, Артамонов Кирилл, Румянцева Таисия, 8А	
Хакатон «Цифровой прорыв»	Муниципальный	Сливка Глеб, Лысенко Илья, Уфимцева Алиса, Тутуев Сергей, Беляев Игорь, 11Б	

<i>Ноябрь 2021</i>			
Онлайн-квиз «ПРОЕдинство»	Региональный		Брезгина Алина, 8В
Конкурс «Большая перемена»	Всероссийский	Сорокина Ульяна, 11Г	
Конкурс экологического рисунка	Всероссийский		Медведков Тимур, 7Б
Конкурс рисунков «Мир русской усадьбы»	Региональный	Потылицына Ольга, 8Г	
<i>Декабрь 2021</i>			
Творческий конкурс «В объективе я и моя мама»	Муниципальный	Горохова Екатерина, 5А, Рычкова Мирослава, 5Г	
Онлайн-марафон «Хакатон. Задачи будущего»	Муниципальный		Ракова Олеся, Стикин Павел, Додонов Павел, Бортник Ольга, 8Б
Интеллектуальный турнир «Лаборатория STRIM 3.1»	Региональный		Колыгина Валерия, Шеркунов Даниил, Трухтанова Арина, Шарыгин Артем, 9В
Выставка 3D моделей «Серебряное ожерелье»	Региональный		Парусова Таисия, 8Г

## **V. Востребованность выпускников Лицея**

### **Самоопределение выпускников 9 классов**

Учебный год	Кол-во выпускников 9 классов	Оставлены на повторное обучение в 9 классе		Продолжили обучение в 10 классе		Продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях		Не определились	
		Кол-во	% от выпуска	Кол-во	% от выпуска	Кол-во	% от выпуска	Кол-во	% от выпуска
2020-2021 учебный год	155	0	0	140	90	15	10	0	0

Из 140 выпускников, поступивших в 10-е профильные классы, 110 человек продолжили обучение в 10 классе Лицея.

15 человек продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования. Из них продолжают обучение в:

- Вологодском колледже связи и информационных технологий – 3 человека;
- Вологодском аграрно-экономическом колледже – 1 человек;

- Университетском колледже при ВоГУ – 4 человека;
- Вологодском строительном колледже – 1 человека;
- Вологодском техническом колледже – 1 человек,
- Вологодском технологическом колледже при ВГМХА – 1 человек,
- Вологодском медицинском колледже – 1 человек,
- Губернаторском колледже народных промыслов – 1 человек,
- Вологодском колледже сервиса – 2 человека.

### Самоопределение выпускников 11 классов

Годы	Кол-во выпускников 11 классов	Продолжили обучение в вузах				Продолжили обучение в учреждениях СПО			Работают и учатся		Не определились		Определение медалистов			
		Количество	в том числе на территории области	% от выпуска	в том числе на бесплатной основе	% от выпуска	Количество	в том числе на территории области	% от выпуска	Количество	% от выпуска	Количество	% от выпуска	Всего	Поступивших в вузы на бесплатной основе	Поступивших в вузы на платной основе
2020-2021 учебный год	110	102	20	18	20	100	3	1	2	3	0	2	2	7	7	0

Из 110 выпускников продолжили обучение в высших учебных заведениях 102 человека, 93%. Из них продолжили обучение в вузах Вологды и Череповца– 19 человек. В том числе в:

- ВоГУ – 15 человек (14%)
- РАНХИГС (Вологодский филиал) - 2 человек (2%)
- МГЮА им. Кутафина – 2 человека (2%)
- ЧГУ – 1 человек (1%)

82 выпускников продолжают обучение в ВУЗах за пределами области:

- в вузах Москвы и Подмосковья – 31 человек (28%);
- в вузах С-Петербурга – 28 человек (25%);
- в вузах Ярославля – 7 человек (6%);

Трое выпускников поступили в учреждения СПО Вологды, Москвы, Финляндии.

## VI. Внутренняя система оценки качества образования

В Лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Цель лицейской системы оценки качества образования: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в Лицее, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

### Лицейская система оценки качества образования

Составляющие оценки качества	Цель	Объекты оценки	Формы исследований
Качество управления Лицеом	Обеспечение условий для реализации целей и задач образовательной деятельности в Лицее	Структура управления; методы управленческой деятельности; стиль управленческой деятельности; уровень профессиональной компетентности субъектов управления	Анкетирование, самоанализ, наблюдение, внутренняя и внешняя экспертиза
Качество образовательной деятельности	Обеспечение оптимальных условий организации образовательной деятельности.	Уроки, внеурочные мероприятия, методическая и экспериментальная работа.	Внутришкольный контроль, анализ работы методических объединений, творческих групп
Качество результатов образовательного процесса	Получение объективной и достоверной информации о динамике результатов образовательного процесса. Удовлетворение запросов родителей (законных представителей), образовательных потребностей ученика	Динамика изменений обученности, компетентностей.	Анкетирование, наблюдение, тестирование, контрольные срезы, анализ промежуточной аттестации, анализ ГИА, анализ результативности участия в олимпиадах, конкурсах и др.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

## **VII. Кадровое обеспечение**

Лицей полностью укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами, постоянно работают 47 педагогов.

Имеют высшую квалификационную категорию 27 человек (57,4 %), первую квалификационную категорию 18 человек (38,3 %).

Уровень образования: высшее профессиональное - 47 человек (100 %), из них педагогическое – 46 человека.

Педагогический стаж до 10 лет - 6 человек, от 10 до 20 – 10 человек, более 20 лет – 31 человека. Средний возраст педагогов – 46 лет.

Звание «Заслуженный учитель РФ» имеет 1 человек. Награждены знаками «Почетный работник общего образования РФ» - 8 человек, грамотами Министерства образования – 4 человека.

В течение последних трех лет все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

### **Результаты инновационной деятельности педагогов**

#### *Мероприятия:*

- школьный уровень – 53 человека, 12 мероприятий;
- муниципальный уровень – 42 чел., 43 мероприятия;
- региональный, всероссийский, международный уровень – 17 человек, 24 мероприятия.

#### *Публикации:*

- на педагогических сайтах в интернете – 2 чел.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VIII. Методическое обеспечение**

### **Реализуемые основные образовательные программы**

- ООП ООО (ФГОС)
- ООП СОО (ФГОС)

### **Программно – методическое обеспечение**

Программно–методическое обеспечение учебной деятельности в МОУ «Лицей № 32» в 2020-21 уч. году осуществляется на основе:

- Федерального закона от 29.12. 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (п. 9 ст.28); Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказа Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

### **Используемые педагогические технологии**

- Проектная технология

- Здоровьесберегающие технологии
- Информационно-коммуникативные технологии
- Технология проблемного (развивающего) обучения
- Технология развития критического мышления
- Игровая технология
- Технология уровневой дифференциации
- Традиционные технологии (классно-урочная система) и др.

#### **IX. Библиотечно-информационное обеспечение**

В Лицее имеется библиотека с двумя хранилищами фондов и с читальным залом на 12 мест.

Библиотека оборудована компьютером. Имеется выход в Интернет.

Общее количество учебников в библиотеке составляет 18984, количество учебников с электронным приложением – 348.

Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня – 100%, регионального перечня – 100%.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12277 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1 единиц в год;
- объем учебного фонда (хрестоматии, сборники задач, дидактические материалы, таблицы) – 150 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

#### ***Состав фонда и его использование:***

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	18984	18860
2	Педагогическая	268	63
3	Художественная	11286	6180
4	Справочная	250	118
5	Языковедение, литературоведение	140	53
6	Естественно-научная	212	137

7	Техническая	98	26
8	Общественно-политическая	23	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 49 дисков. Мультимедийные средства (презентации) – 35.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы осуществляется за счет внебюджетных средств.

## **Х. Материально-техническое обеспечение**

Лицей располагается в типовом здании постройки 1969 года.

В соответствии с современными требованиями проектная наполняемость Лицея составляет 625 обучающихся. Контингент Лицея превышает норму.

Число кабинетов, используемых в учебном процессе - 34, в т.ч. - 4 кабинета информатики на 60 мест. Имеется 1 большой и 1 малый спортивные залы.

В Лицее есть библиотека с двумя книгохранилищами, актовый зал, рассчитанный на 80 посадочных мест, медицинский, процедурный кабинеты.

Общая площадь всех помещений – 1990,7 м<sup>2</sup>, на одного обучающегося приходится 2,28 м<sup>2</sup>.

В Лицее созданы условия для занятий физкультурой и спортом: имеется стадион, беговая дорожка, футбольное поле, волейбольная площадка, опытный пришкольный участок.

Совершенствуется материально-техническая база Лицея.

В Лицее созданы **условия безопасности** образовательного процесса. Имеется автоматическая пожарная сигнализация. Установлена кнопка «Тревожной сигнализации» для использования в чрезвычайных ситуациях. В Лицее регулярно проводится учёба по охране труда, разработаны инструкции, регламентирующие действия педагогов и обучающихся в различных ситуациях. Дважды в год проводятся тренировки по отработке действий персонала и обучающихся при эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В Лицее имеется медицинский, процедурный кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием. С Бюджетным учреждением здравоохранения Вологодской области "Вологодская детская городская поликлиника" заключен договор на регулярное проведение медицинских осмотров обучающихся по графику поликлиники.

**Медицинское обслуживание** осуществляет фельдшер.

Профосмотры педагогов проводятся 1 раз в год.

**Столовая Лицея** полностью обеспечивает потребности обучающихся в горячем питании, предоставляя завтраки и обеды, разнообразную выпечку. 180 обучающихся получают льготное питание.

**Показатели**  
**деятельности образовательной организации, подлежащей**  
**самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ**  
**от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	903
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	653
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	250
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	486/55
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	23,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	73,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7/4,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	7/6,4
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	903/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	86/9,5
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	37/4,1
1.19.3	Международного уровня	человек/%	6/0,7
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	903/100
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	249/27,6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	903/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	47
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	47/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	46/97,9
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	45/95,7
1.29.1	Высшая	человек/%	27/57,4
1.29.2	Первая	человек/%	18/38,3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/6,4
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/23,4
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/6,4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/12,8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек/%	53/100

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	53/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	903/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,28