

**Муниципальное образовательное учреждение
«Лицей № 32»**

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
(протокол № 1 от 30.08.2024)

УТВЕРЖДЕН
Директор МОУ «Лицей № 32»
О.Ю. Воронина
(приказ № 93 от 30.08.2024)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Юные инспекторы движения»**

5-6 классы

Учитель: Лисиченко Анастасия Васильевна

Вологда

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения»

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы.

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- формирование представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- знание правил дорожного движения, дороги, ее элементов и дорожных знаков;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Юные инспектора движения»

№ п/п	Раздел/тема, кол-во часов	Изучаемые вопросы	Форма занятия	Виды деятельности обучающихся
1	Вводное занятие. Что такое ЮИД. (1 час)	Цели, задачи отряда ЮИД. Обсуждение планов на I четверть, выбор названия отряда, девиза. Что такое ПДД.	Беседа	Работа в группе.
2	Правила дорожного движения. (8 часов)	Безопасный маршрут ребенка из дома до школы и обратно. Основные понятия и термины ПДД. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. ПДД для пешеходов — правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Правила перехода проезжей части. Как правильно переходить пешеходный переход, регулируемый и нерегулируемый светофором. Как переходить пешеходный переход в сельской местности. Дорожные «ловушки». ПДД для пассажиров — виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные	Беседа, практическая работа, игра.	Участие в беседе, создание рисунка или макета безопасного маршрута, просмотр картинок с дорожными ситуациями, ответы на вопросы, решение задач на карточке.

		<p>знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.</p> <p>Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.</p> <p>Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Виды перекрестков. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков.</p>		
3	<p>Дорога и дорожные знаки. (10 часов)</p>	<p>Дорога и ее элементы. Группы дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.</p> <p>Предписывающие знаки.</p> <p>Информационно-указательные знаки.</p> <p>Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».</p>	<p>Беседа, практическая работа, викторина</p>	<p>Прослушивание, просмотр.</p> <p>Ответы на вопросы</p> <p>Решение задач на карточке.</p>
4	<p>Светофор. (2 часа)</p>	<p>Информация о первом светофоре.</p> <p>Сигналы светофора и регулировщика.</p> <p>Основные ошибки, которые совершает пешеход при переходе на светофоре.</p>	<p>Беседа, практическая работа, проведение акции</p>	<p>Прослушивание, просмотр.</p> <p>Ответы на вопросы</p> <p>Решение задач на карточке.</p>
5	<p>ДТП (2 часа)</p>	<p>Что такое ДТП? Причины и виды ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.</p>	<p>Беседа, викторина</p>	<p>Прослушивание, просмотр.</p> <p>Ответы на вопросы</p> <p>Решение задач на карточке.</p>
6	<p>Основы медицинской помощи. (6 часов)</p>	<p>Виды травм при ДТП. Основы оказания первой медицинской помощи. Раны, их виды, оказание первой помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Виды повязок и способы их наложения. Вывихи и оказание первой медицинской помощи.</p> <p>Переломы, и их виды. Сердечный приступ, первая помощь. Обморок,</p>	<p>Беседа, практическая работа.</p>	<p>Прослушивание, просмотр.</p> <p>Ответы на вопросы</p> <p>Решение задач на карточке.</p>

		оказание помощи. Транспортировка пострадавшего.		
7	Правила движения на велосипеде. (4 часа)	Краткие сведения об истории создания велосипеда. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов.	Беседа, практическая работа, игра.	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы. Решение задач на карточке. Участие в подготовке и проведении игры.
8	Подведение итогов за год. Награждение участников и победителей. (1 час)		Урок-игра	

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем/Тема занятия
1. Введение (1 час)	
1	Вводное занятие. Что такое ЮИД.
2. Правила дорожного движения (8 часов)	
2	Представление макета маршрута ребенка «Безопасный путь в школу и домой»
3	Основные понятия и термины ПДД. ПДД в России. Общие положения
4	Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.
5	ПДД для пешеходов. Движение пешеходных групп и колонн.
6	Правила перехода проезжей части. Дорожные ловушки.
7	ПДД для пассажиров.
8-9	Подготовка и проведение игры по станциям по ПДД для 5-х классов (2 часа)
3. Дорога и дорожные знаки (10 часов)	
10	Дороги и их элементы.
11	Группы дорожных знаков. Предупреждающие знаки.

12	Знаки приоритета.
13	Предписывающие знаки.
14	Информационно-указательные знаки.
15	Знаки дополнительной информации.
16	Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги.
17-18	Подготовка к городской игре по ПДД «Автоград — город дисциплинированных»
19	Викторина «Дорожный знак»
4. Светофор (2 часа)	
20	Информация о первом светофоре. Просмотр фильма «История светофора». Решение карточек по ПДД.
21	Сигналы светофора и регулировщика. Основные ошибки, которые совершает пешеход при переходе на светофоре.
5. ДТП (2 часа)	
22	Что такое ДТП? Причины и виды ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.
23	Викторина «Красный, желтый, зеленый»
6. Основы медицинской помощи (6 часов)	
24	Виды травм (при ДТП). Основы оказания первой медицинской помощи.
25	Раны, их виды, оказание первой помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.
26	Виды повязок и способы их наложения.
27	Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Переломы, и их виды.
28	Сердечный приступ, первая помощь. Обморок, оказание помощи. Транспортировка пострадавшего.
29	Встреча с медицинским работником (первая помощь при ДТП).
7. Правила движения на велосипеде (4 часа)	
30	Краткие сведения об истории создания велосипеда. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов.
31-32	Подготовка велосипеда к работе. Наиболее частые поломки, их устранение.
33	Проведение игры «Велосипед мой друг»

**8. Подведение итогов за год.
Награждение участников и победителей (1 час)**

34	Подведение итогов
Итого	34 часа