

**Муниципальное образовательное учреждение
«Лицей № 32»**

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
(протокол № 1 от 30.08.23)

УТВЕРЖДЕНЫ
Директор МОУ «Лицей № 32»
О.Ю. Воронина
(приказ № 134 от 31.08.2023)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Я – биолог»**

7 классы

Руководитель: Шадрунова Татьяна Александровна

Вологда

Результаты освоения курса внеурочной деятельности (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности)

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- знания основных принципов и правил отношения к живой природе;
- познавательный интерес к изучению живой природы;
- интеллектуальные умения (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы).

Метапредметные результаты:

- Умение работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую.
- Умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты:

В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- Выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; экосистем) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение).
- Необходимость защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами.
- Классификация – определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе.
- Объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы.
- Сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения.
- Владение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

В ценностно-ориентационной сфере:

- Знание основных правил поведения в природе.
- Анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

В сфере трудовой деятельности:

- Знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии.

– Соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальной иглой, лупой, микроскопом).

В эстетической сфере:

– Овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Раздел/тема, кол-во часов	Изучаемые вопросы	Форма занятия	Виды деятельности обучающихся
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ на занятиях. (1 час)	Особенности работы. Организация занятий. Значение работы. Техника безопасности на занятиях.	беседа	Участие в беседе
2	Я – микробиолог (2 часа)	Общая характеристика бактерий	Лабораторная работа	Отчет
3.	Я-вирусолог (2 часа)	Вирусы- кто или что?	Занятие - дискуссия	Эвристическая беседа
4.	Я – протозоолог (2 часа)	Рассматривание простейших под микроскопом	Лабораторная работа	Отчет
5.	Я – зоолог (4 часа)	Гиганты моря и карлики в мире животных	Занятие-презентация	Презентация
6.	Я – следопыт (1 час)	Изучение животных по их следам и контуру	Игра биологического содержания	Участвуют в игре
7.	Я – коллекционер (1 час)	Изучение насекомых, птиц, моллюсков и др. животных Вологодской области	Занятие	Беседа
8.	Я –зоогеограф (1 час)	Изучение животных и растений в государственной символике	Занятие	Беседа
9.	Я –сказочник (1 час)	Животные в мифах, легендах и	Урок-презентация	Эвристическая беседа

		сказках		
10.	Я – эколог (2 часа)	Что изучает экология человека. Экологические факторы. Здоровье.	Занятие	Беседа
11.	Я – генетик	Генетика человека. Генеалогическое древо	Практическая работа	Выполняют практическую работу
12.	Я – анатом	Пропорции тела. Рост человека. Освоение навыков формирования правильной осанки, походки, посадки за партой. Особенности скелета человека и его изменения в будущем	Практическая работа	Выполняют практическую работу
13.	Я – иммунолог	Кровь. Красные клетки крови.. Защитные свойства крови. Что такое иммунитет? Антибиотики. Совместимость и несовместимость. Кровообращение. Биография В.Гарвея. Движение крови в сосудах. Давление крови. Измерение артериального давления. Работоспособность сердца. Болезни и лечение сердца	Практическая работа	Выполняют практическую работу
14.	Я – физиолог	Гигиена питания. Составление суточного рациона. Витамины. Кожа. Кожные заболевания. Гигиена кожи.	Практическая работа	Выполняют практическую работу
15.	Я – биолог	Здоровый образ жизни	Занятие - дискуссия	

Календарно-тематическое планирование. 7 класс.

№ п/п	Наименование разделов и тем/Тема занятия
Раздел 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ на занятиях. (1 час)	
1.	Вводное занятие. Правила безопасности на занятиях.
Раздел 2. Я – микробиолог (2 часа)	
2.	Невидимые существа
3.	Лабораторная работа «Рассматривание бактерий под микроскопом»
Раздел 3. Я – вирусолог (2 часа)	
4.	Вирусы – кто или что?
5.	Вирусы – кто или что?
Раздел 4. Я – протозоолог (2 часа)	
6.	Лабораторная работа «Рассматривание простейших под микроскопом»
7.	Лабораторная работа «Рассматривание простейших под микроскопом»
Раздел 5. Я – зоолог (4 часа)	
8-11.	Общая характеристика царства животных. Гиганты моря и карлики в мире животных
Раздел 6. Я – следопыт (1 час)	
12.	«Узнай по контуру животное»
Раздел 7. Я – коллекционер (1 час)	
13.	Насекомые, птицы, моллюски и др. животные Вологодской области
Раздел 8 Я – зоогеограф (1 час)	
14.	Животные и растения в государственной символике
Раздел 9. Я – сказочник (1 час)	
15.	Животные в мифах, легендах и сказках
Раздел 10. Я – эколог (2 часа)	
16-17.	Что изучает экология человека. Экологические факторы. Здоровье.
Раздел 11. Я – генетик (1 час)	
18.	Генетика человека. Генеалогическое древо
Раздел 12. Я – анатом (3 часа)	
19.	Пропорции тела. Рост человека.
20.	Практическая работа: Освоение навыков формирования правильной осанки, походки, посадки за партой.
21.	Скелет человека в будущем.
Раздел 13. Я – иммунолог	
22.	Кровь. Красные клетки крови. Защитные свойства крови. «Людской мор». Что такое иммунитет? Великая сила иммунитета. И. Мечников-рыцарь борьбы с болезнями.. Антибиотики..
23.	Восполнение потерь крови. Совместимость и несовместимость.
24.	Кровообращение. Предыстория главного открытия. Биография В.Гарвея.

	Движение крови в сосудах. Давление крови.
25.	Гигиена питания. Десять модных диет или как правильно питаться. Практическая работа: Составление суточного рациона. Витаминны. Забывтое открытие Н.И. Лунина. Кожа. Кожные заболевания. Гигиена кожи.
26.	Практическая работа: Измерение артериального давления
27.	Сердце. Работоспособность сердца. Болезни и лечение сердца
Раздел 14. Я – физиолог	
28.	Гигиена питания. Десять модных диет или как правильно питаться.
29.	Практическая работа: Составление суточного рациона.
30.	Игра «Что мы ищем в наше пище»
31.	Витаминны. Забывтое открытие Н.И. Лунина.
32.	Кожа. Кожные заболевания. Гигиена кожи.
Раздел 15. «Я – биолог»	
33.	Как стать и остаться здоровым или что такое ЗОЖ. Тест «Что я знаю и чего не знаю?»
34.	Итоговое занятие
Итого	34 часа