

**Муниципальное образовательное учреждение
«Лицей № 32»**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

(протокол № 1 от 30.08.2024)

УТВЕРЖДЕН

Директор МОУ «Лицей № 32»

О.Ю. Воронина

(приказ № 93 от 30.08.2024)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Моя Вологодчина»

5 классы

Учитель: Румянцева Елена Владимировна

Вологда

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Личностные универсальные учебные действия:

- учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения поставленной задачи;
- способность к самооценке на основе критерия успешности занятий;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, свой край, народ и его историю, осознание ответственности за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- чувства прекрасного на основе знакомства с культурой родного края;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- ориентирование в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего, оценивать их возможное влияние на будущее;
- ориентирование в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и выполнять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием литературы;
- строить речевые высказывания в устной и письменной форме;
- овладеть основами смыслового чтения художественных и познавательных текстов;
- выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- описывать достопримечательности родного края;

- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек, ресурсов Интернет;

- находить на карте свой регион и его главный город;

- устанавливать причинно-следственные связи;

- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

- устанавливать аналогии.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности в группе, паре;

- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;

- задавать вопросы;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Прогнозируемые результаты:

Обучающиеся должны знать:

- название страны, региона, где живет учащийся, города, улицы;

- символику страны, края, города;

- традиции русского народа, населения края и семьи;

- достопримечательности областной столицы и родного края, известных людей края, земляков;

- правила экологически грамотного и безопасного поведения в природе;

Обучающиеся должны научиться :

- самостоятельно находить в литературе и дополнительных источниках сведения по определенной тематике и излагать их в виде сообщений или рассказа;

- составлять небольшие рассказы, мини проекты о своей малой Родине, ее культуре, истории и великих людях, о – достопримечательностях Вологды.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел I. Вводное занятие (1 час)

Раздел II. «Рождение города» (1 час).

1147 г. – дата основания Вологды. Первые упоминания о Вологде в письменных документах – «Житии преподобного отца Герасима». Описание прихода Герасима «на великий лес...».

Различные толкования названия «Вологда» в работах Засецкого, Лукомского, Непейна, Малкова, Терехова, Пятакова, Бубрис, Кузнецова, Чайкиной и других авторов.

Города – ровесники Вологды.

Раздел III. «Моя улица» (5 час)

Урок-экскурсия по улицам города Вологды. Учащиеся знакомятся с названием улицы, расположением домов. Исторические объекты, мемориальные доски. Проект «Прогулка по улицам моего района».

Раздел IV. «Памятные места Вологды» (4 часа)

Знакомство с памятными, историческими местами города.

Раздел V. «Вологодские народные промыслы» (1 час)

«Коклюшек тихий перезвон». Рассказ о «Музее кружева», «Чудеса из железа»-современные работы вологодских кузнецов. Знаменитое вологодское масло. История создания масла. Заочная экскурсия в архитектурно - этнографический музей Вологодской области Семеново. Практическая работа: рисование на тему «Народные промыслы».

Раздел VI. «Вологда – промышленный центр» (1 час)

Обзор промышленных предприятий Вологды: оптико-механический завод, подшипниковый завод, вагоноремонтный завод, станкозавод

Раздел VII. «Вологда - культурная» (9 часов)

Раздел программы призван обогатить знания о культурных традициях прошлого и настоящего. Посещение библиотек, театров, выставок, музеев и т.д.

Раздел VIII. «Площади города» (2 часа)

Площади Вологды. Кремлевская площадь. Местоположение на карте города, краткие исторические сведения, Соборная горка, Кремль, Софийский собор, церковь Александра Невского, музей кружев, памятник К.Н Батюшкову. Площадь Революции – центральная площадь Вологды. Местоположение на карте города, краткие исторические сведения, архитектурный облик площади. Комсомольский сквер, мемориал «Вечный огонь», памятник героям гражданской войны, Поклонный крест, детский парк имени Пушкина. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) об улицах, названных в честь известных людей и знаменательных событий.

Раздел IX. «Вологда – современная» (6 часов)

Раздел посвящен жизни города в настоящее время. Посещение интерактивных и развлекательных программ.

Раздел X. «Вологда – военная». (3 часа).

Раздел посвящен историческим событиям нашего государства и родного края периода Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад. Героизм вологжан на фронтах войны. Земляки – Герои Советского Союза. Вклад вологжан в победу над врагом.

Раздел XI. Итоговое занятие. (1 час) Игра-викторина «Родная Вологда». Презентация результатов работы. Выставка фотографий.

3. Содержание курса внеурочной деятельности «Моя Вологодчина»

(34 часа в год/ 1 час в неделю)

№ п/п	Разделы	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
2	Рождение города	1
3	Моя улица	5
4	Памятные места Вологды	4
5	Вологодские народные промыслы	1
6	Вологда – промышленный центр	1
7	Вологда - культурная	9
8	Площади города	2
9	Вологда – современная	6
10	Вологда - военная.	3
11	Итоговое занятие	1
	Итого:	34

№ п/п	Тема	Содержание работы	Характеристика деятельности обучающихся
1	Вводное занятие	Что такое краеведение. Знакомство с планом работы	Участие в беседе
2	Вологда-древний русский город	Викторина.	Установление контакта между детьми.
3	Улицы, на которой я живу	Составление плана микрорайона	Рассказ детей о своей улице. Знакомство с улицами микрорайона.
4	Современная Вологда. Улицы, парки, скверы	Знакомство с парками, скверами нашего города.	Отметить на карте города парки и скверы.
5	Проект Имена	Рассказ об ул.	Поиск информации о героях

	героев ВОВ в названиях улиц.	Щетинина, Южакова, Панкратова, Клубова,	в литературных источниках интернете.
6	Проект Имена героев ВОВ в названиях улиц.	Рассказ об ул. Петина, Солодунова, Конева, Преображенского.	Выступления учащихся сообщениями. Презентация.
7	Наш район города. Улицы Кирова, Авксентьевского	История улиц	Отметить на плане микрорайона улицы.
8	Парки города.	История парков	Выступления учащихся
9	Памятные места нашего города	Памятные, исторические места города	Экскурсия
10	Памятники города связанные с ВОВ	Рассказ о военных памятниках	Викторина «Исторические места». Разработать вопросы для викторины.
11	Памятники нашего города	Рассказ о памятниках знаменитым землякам	Проект «Я помню, я горжусь». Отметить памятники на карте города Диспут: «Если я был бы мэром, то кому поставил бы памятник?»
12	Вологодские музеи	Заочное путешествие в музеи	Просмотр и обсуждение презентации.
13	Вологодские промыслы.	Рассказ о ремеслах.	Отметить музеи на карте города
14	Вологда-индустриальная	Вологодская промышленность.	Отметить центры ремесел на карте города Фабрики, заводы на карте города
15	Старина и современность. Современная архитектура	Современная архитектура XX - XXI	Заочное путешествие по улицам города.
16	Знаменитые вологжане	Рассказ о знаменитых земляках. К.Батюшков, Н.Рубцов, В.Белов, П.Беляев, В. Гаврилин	Поиск информации литературе, в интернете Развивать умения работать различными источниками информации.
17	Вологда	Чтение	Развивать умение кратко

	литературная	произведений вологодских писателей.	пересказывать
18	Литературные места нашего города	Посещение музея Н. Рубцова Прогулка к дому В. Шаламова	Путешествие по улицам города
19	Вологодские купцы и меценаты	Воспитание патриотических чувств на примере знаменитых земляков Е.Леденцов, И. Верещагин.	Развивать умения работать различными источниками информации
20	Вологда культурная. Кинотеатры, театры, филармония	Заочное путешествие по местам культуры. Расширение знаний учащихся.	Отметить на карте города театры, кинотеатры, филармонию.
21	Игра «Колесо истории»	Интеллектуальная игра с вопросами по истории города	Участие в игре. Развитие памяти, внимания, чувства любви к родному городу.
22	Парк Беляева. Памятник космонавту П.Беляеву	Экскурсия в парк	Отметить парк на карте города.
23	Памятные места Вологды связанные с космонавтикой.	Посещение мест где бывали космонавты. Памятник П. Беляеву, Ленивая площадка. Улицы Гагарина	Отметить памятник на карте города.
24	Вологда-ссылки место	Рассказ о революционерах. Музей Сталинский дом.	Развивать умения работать различными источниками информации.
25	Площади города	Рассказ о площадях города	Отметить площади на карте города.
26	Площади города	Площадь Революции	Экскурсия на площадь Революции
27	Проект. План центральной части Вологды.	Расширение исторических знаний, уважительное отношение к прошлому своего	Составление плана центральной части. Зарисовка

		народа и любовь к отечеству. Понятия: достопримечательность.	
28	Заречная часть города	Заречная часть. Набережная 6 Армии. Купеческие дома	Развивать умения работать с различными источниками информации. Отметить заречную часть на плане города
29	Туристические маршруты Вологды	Вызвать у детей интерес к познанию родного города; познакомить с символикой. Воспитывать любовь к родному городу, чувство патриотизма.	Викторина «Знаешь ли ты свой город».
30	Современные, новые вологодские музеи	Музей кружева. Дом музей В. Корбакова. Мир забытых вещей. Арт. Галерея Красный мост.	Развивать умения работать различными источникам информации. Отметить музеи на карте города.
31	Вологда-железнодорожный узел.	История станции Вологда 1.	Рисуем вологодский вокзал. Отметить вокзал на карте города
32	Герои-вологжане	Вологжане Герои Советского Союза. Заочное путешествие к стеле, к Вечному огню.	Макет стелы героев.
33	Вологда прифронтовая	Вологодские госпитали Санитарные поезда. Промышленность города во время войны.	Развивать умения работать с различными источниками информации.
34	Игра-викторина «Родная Вологда»	Вопросы по изученным темам. Закрепление знаний.	Участие в игре. Развитие внимания, памяти, любви к малой родине.
Итого: 34 часа			