

## АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название курса	Аннотация
<b>Духовно-нравственное направление</b>	
<b>Разговоры о важном</b>	<p>Цель курса: воспитание патриотизма, гражданственности; историческое, нравственное и экологическое просвещение обучающихся.</p> <p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составлена на основе федерального государственного стандарта основного общего образования.</p> <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного курса с учетом личностных, метапредметных и предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся</p>
<b>Истоки</b>	<p>«Истоки» – интегративный учебный курс, ориентированный на систематизацию знаний об отечественном социокультурном и духовно – нравственном опыте. В центре его – феноменология российской цивилизации, общий контекст ее основополагающих ценностей и идеалов, форм и норм социокультурной практики. Главной целью курса «Истоки» является освоение школьниками системы ведущих ценностных ориентаций отечественной цивилизации, присоединение к устойчивому «ядру», «коду» и смыслам родной культуры. Курс направлен на развитие внутреннего, духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно – нравственного и социально-культурного опыта Отечества.</p>
<b>Юнармейский отряд «Патриот»</b>	<p>Программа «Патриот» ориентирована на воспитание достойных граждан России, способствует формированию гражданского самосознания учащихся, направлена на реализацию гражданско-патриотического воспитания школьников и разработана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей..</p> <p>Цель программы: формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств</p>

	<p>личности, воспитание духовности, гуманности и любви к своему Отечеству.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие учащихся как высоконравственных, творческих и ответственных граждан;</li> <li>- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических взглядов и убеждений, уважение к культуре и истории России;</li> <li>- привитие учащимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов РФ;</li> <li>- воспитание любви к семейным традициям, к Родине, уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов.</li> </ul>
<b>ДОБРОволец</b>	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа внеурочной деятельности по готовности к социальным отношениям по «ДОБРОволец» разработана для учащихся 5-11 классов, призвана помочь учителю расширить знания детей о типе социальных отношений и общества в настоящее время, и в будущем. Социальное становление подростков, развитие их социальной активности. Программа предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт. Цель программы: создание условий для развития волонтерского движения как одной из форм занятости, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность. Задачи: формировать опыт и навыки для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере; формировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров; развивать детско-юношескую активность, раскрывать потенциал личности школьника</p>
<b>Социальное направление</b>	
<b>Юные инспекторы движения</b>	<p><b>Направление внеурочной деятельности – социальное.</b></p> <p>Программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе</p>

	<p>автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Содержание занятий отвечает требованиям к организации внеурочной деятельности.</p>
<p><b>Психология: эксперименты и личности</b></p>	<p>Данная программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Основой программы стало издание психолога С.С. Степанова «Век психологии: имена и судьбы» – собрание научно-биографических очерков, посвященных жизненному пути и научным открытиям выдающихся психологов.</p> <p>Программа адресована обучающимся 10 класса, включает в себя 17 групповых занятий, которые проводятся 1 раз в неделю.</p>
<p><b>Введение в психологию</b></p>	<p>Программа «Введение в психологию» разработана на основе пособия Микляевой А. «Я – подросток. Программа уроков психологии». - СПб.: «Речь», 2006. Данная программа адресована обучающимся 7 класса, включает в себя 17 групповых занятий, которые проводятся педагогом-психологом Лицея 1 раз в неделю. На занятиях используются как коллективные формы работы, так и индивидуальные формы и работа в парах. Основополагающими принципами построения программы являются: доступность, практико-ориентированность и метапредметность.</p> <p>Цель – решение основных проблем возраста с целью сохранения психологического здоровья детей, а также развитие коммуникативной, познавательной и личностной сфер личности ребенка.</p>
<p><b>Дружина юных пожарных «Юный спасатель»</b></p>	<p>Цель рабочей программы: формирование устойчивых навыков по соблюдению правил пожарной безопасности, культуры безопасного поведения, практических навыков и умений по пожарной безопасности.</p> <p>В рамках реализации программы формируется позитивное сознание, направленное на предупреждение правонарушений, связанных с пожарами, прививаются навыки безопасного</p>

	<p>поведения.</p> <p>Формы организации внеурочного курса: игровая, познавательная, тренинговая, дискуссионная, поисковая.</p> <p>Программа рассчитана на 1 год обучения для обучающихся 5-6 классов, 34 часа в год.</p>
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	
<b>Волейбол</b>	<p>Программа внеурочной деятельности «Волейбол» предназначена для обучающихся 8-11 классов. Волейбол является одним из разделов школьной программы и представлен как обязательный вид спорта в федеральном государственном образовательном стандарте.</p> <p>Он является одним из ведущих видов спорта в организации внеурочной деятельности в лицее. Волейбол расширяет двигательный опыт учащихся, формирует основы здорового образа жизни. Формирует позитивное психологическое общение, коллективное взаимодействие, умение организовать помощь в судействе игры «волейбол». Помогает осуществить отбор детей для участия в городских соревнованиях. Курс рассчитан на один год и включает в себя 34 учебных часа.</p>
<b>Баскетбол</b>	<p>Баскетбол является одним из разделов школьной программы и представлен как обязательный вид спорта федеральном государственном образовательном стандарте.</p> <p>Он является одним из ведущих видов спорта в организации внеурочной деятельности в лицее. Баскетбол расширяет двигательный опыт учащихся, формирует основы здорового образа жизни. Формирует позитивное психологическое общение, коллективное взаимодействие, умение организовать помощь в судействе игры «баскетбол». Помогает осуществить отбор детей для участия в городских соревнованиях. Программа «Баскетбол» рассчитана на один год и включает в себя 68 учебных часа.</p>
<b>Общекультурное направление</b>	
<b>Театральная студия «Антракт»</b>	<p>В процессе театрализованной деятельности складывается особое, эстетическое отношение к окружающему миру, развиваются общие психические процессы: восприятие, образное</p>

	<p>мышление, воображение, внимание, память и др. Приобщение детей к театрализованной деятельности способствует освоению мира человеческих чувств, коммуникативных навыков, развитию способности к сопереживанию. Взрослый призван помогать ребёнку открывать черты прекрасного в окружающем мире, приобщать его к доступным видам художественно-эстетической деятельности.</p>
<p><b>Основы журналистики</b></p>	<p>Цель курса: теоретическое и практическое знакомство с особенностями публицистики, газетными жанрами и принципами создания школьной газеты; формирование культуры речи учащихся.</p> <p>Программа предназначена для того, чтобы дать школьникам представление о том, что такое журналистика как профессия, показать различные приемы работы на конкретных примерах из разных видов СМИ, научить ориентироваться в современном информационном пространстве и помочь учащимся определиться в выборе: является ли журналистика той областью деятельности, которой они хотели бы заниматься в дальнейшем.</p>
<p><b>Русское слово</b></p>	<p>Специальными целями преподавания русского языка в школе является формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся. Практические задачи: формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся, обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме. Общепредметные задачи: воспитание учащихся средствами предмета «Русский язык», развитие их логического мышления, обучение школьников умению самостоятельно выполнять задания по русскому языку, формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения.</p>
<p><b>Мир вокального искусства</b></p>	<p>Цель данной программы – оптимальное индивидуальное певческое развитие каждого ребёнка, формирование певческой культуры с элементами музыкально-пластического интонирования и двигательной импровизации; создание условий для раскрытия творческих способностей учащихся и их самореализации в процессе музыкально-вокальной деятельности.</p>

	<p>Задачи: формирование певческой установки, разностороннее развитие вокального слуха, накопление музыкально-слуховых представлений; формирование музыкальной памяти, навыков певческой эмоциональности, выразительности; развитие вокальной артикуляции, певческого дыхания; воспитание эстетического вкуса, эмоциональной отзывчивости; развитие навыков музыкально-пластического интонирования и двигательной импровизации.</p>
<p><b>Общеинтеллектуальное направление</b></p>	
<p><b>Я – биолог</b></p>	<p>Цели и задачи курса: освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно научной картины мира; методах научного познания;</p>
<p><b>Занимательная математика</b></p>	<p>Программа курса «Занимательная математика» для 5 класса относится к научно-познавательному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС. Она составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать</p>
<p><b>За страницами учебника географии</b></p>	<p>Цель программы внеурочной деятельности:  формирование опыта практического применения полученных знаний для:  – решения заданий, ориентированных на обеспечение общеобразовательной и общекультурной</p>

	<p>подготовки выпускников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– целостного восприятия мира;</li> <li>– решения заданий, проверяемых в рамках итоговой аттестации по географии.</li> </ul>
<b>Решение олимпиадных задач по биологии</b>	<p>Цель: познакомить учащихся с многообразием мира живой природы, выявить наиболее способных к творчеству учащихся и развить у них познавательные интересы, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности.</p>
<b>Решение тестовых задач по математике</b>	<p>Цель: овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для продолжения образования; интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности.</p> <p>Наряду с решением основной задачи данный курс предусматривает формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их математических способностей, ориентацию на профессии, требующие математической подготовки.</p>
<b>Секреты английского языка</b>	<p>Цель курса внеурочной деятельности «Секреты английского языка» - ознакомление с особенностями английского языка, предоставление возможности создать собственную образовательную траекторию.</p> <p>Задачами реализации программы учебного предмета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить, повторить и обобщить материал по темам и разделам грамматики и лексики;</li> <li>- ознакомить учащихся с экзаменационным форматом;</li> </ul> <p>сформировать определенные навыки и умения высказывания по предложенной теме;</p> <p>в области письма – обучать написанию личного письма;</p> <p>в области аудирования – формировать умение слушать текст с пониманием общей идеи и с извлечением информации;</p> <p>в области чтения – формировать умение читать тексты с пониманием общей идеи и с извлечением информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для развития компенсаторной компетенции развивать умения пользоваться языковой и</li> </ul>

	<p>контекстуальной догадкой;</p> <p>- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.</p>
<p><b>Решение задач повышенной сложности по физике</b></p>	<p>Курс «Решение задач повышенной сложности по физике» реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности. Актуальность программы состоит в том, что школьники помимо дополнительной подготовки по предмету научатся работать с текстами задач, выполнять нестандартные задания, рассматривать нестандартные подходы к решению физических задач, овладение которыми поможет в подготовке к экзамену по физике. Процесс решения задач служит одним из средств овладения системой научных знаний по тому или иному учебному предмету. Особенно велика его роль при обучении физике, где задачи выступают действенным средством формирования основополагающих физических знаний и умений. В процессе решения обучающиеся овладевают методами исследования различных явлений природы, знакомятся с новыми прогрессивными идеями и взглядами, с открытиями отечественных ученых, с достижениями отечественной науки и техники, с новыми профессиями. При решении задач особое внимание уделяется последовательности действий, анализу физического явления, проговариванию вслух решения, анализу полученного ответа.</p> <p>Цели: развитие интереса к физике и решению физических задач; углубление знаний и умений по данным разделам; формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных физических задач, познакомить с задачам, связанным с профессиональными интересами школьников, а также задачам межпредметного содержания.</p>
<p><b>Решение олимпиадных задач по физике</b></p>	<p>Цель рабочей программы: ознакомление обучающихся с экспериментальным методом исследования, формирование у них обобщенных экспериментальных знаний и умений.</p> <p>В рамках реализации программы обеспечивается возможность обучающимся самостоятельно осваивать технику выполнения простейших практических операций в физических лабораториях. Курс направлен на подготовку к экспериментальному этапу олимпиады по физике им. Дж. Максвелла.</p>

	<p>Формы организации внеурочного курса: практические занятия по решению экспериментальных задач.</p> <p>Программа рассчитана на 1 год обучения для обучающихся 7 классов (34 часа, 1 час в неделю).</p>
<p><b>Решение олимпиадных задач по физике</b></p>	<p>Рабочая программа предполагает решение олимпиадных физических задач по темам курса физики 10 класса, углубляя их. Курс охватывает следующие темы: механика, молекулярная физика и термодинамика, электродинамика; рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год.</p> <p>Цель программы – углубление и систематизация знаний обучающихся 10 классов по физике и содействие их профессиональному самоопределению.</p> <p>Задачи курса: развить физическую интуицию, выработать определенную технику, чтобы быстро улавливать физическое содержание задачи и справиться с предложенными экзаменационными заданиями; обучить обобщенным методам решения вычислительных, графических, качественных и экспериментальных задач как действенному средству формирования физических знаний и учебных умений; способствовать развитию мышления обучающихся, познавательной активности и самостоятельности, формированию современного понимания науки; способствовать интеллектуальному развитию обучающихся, которое обеспечит переход от обучения к самообразованию</p>