

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Лицей № 32»

Аннотация к рабочим программам учебных предметов, курсов (ФГОС ООО)

<p><i>Русский язык</i></p>	<p>Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов составлена на основе ФГОС ООО, авторской программы по русскому языку М.М. Разумовской.</p> <p>В данной программе реализованы современные подходы к проектированию учебного содержания:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентир на взаимосвязанное формирование лингвистической, языковой, коммуникативной и культурологической компетенций;- на развитие всех видов речевой деятельности, формирование навыков чтения-понимания, выразительного чтения, письма, работы с научной информацией, представленной в разных видах; - реализация принципов индивидуализации, уровневой дифференциации, использование коммуникативно-ориентированных упражнений, стимулирующих познавательную и творческую активность учащихся, а также способствующих совершенствованию коммуникативной компетенции на всех этапах обучения, в том числе и при обучении языковым темам курса. <p>Содержание обучения связной речи изложено в отдельном блоке, однако предполагается, что изучаться материалы этого раздела будут на протяжении всего учебного года, перемежаясь с языковыми темами курса.</p>
<p><i>Литература</i></p>	<p>Представленная рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, программы по литературе авторов-составителей Г.А.Меркина и С.А.Зинина и ориентирована на реализацию следующих целей изучения предмета «Литература»: формирование и развитие у обучающихся потребности в систематическом, системном, инициативном чтении; воспитание в процессе чтения нравственного идеала человека и гражданина; создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии.</p>
<p><i>Родной язык (русский)</i></p>	<p>Рабочая программа по родному языку (русскому) направлена на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней.</p> <p>Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.</p> <p>Важнейшими задачами курса являются</p> <ul style="list-style-type: none">- приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;- расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п.,

	<p>что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.</p> <p>Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка, что способствует преодолению языкового нигилизма учащихся, важнейших социокультурных функций языковой кодификации.</p>
Родная литература (русская)	<p>ФГОС ООО признает приоритетной духовно-нравственную ценность литературы для школьника – будущего гражданина своей страны, любящего свой народ и уважающего его традиции, язык и культуру. Изучение родной литературы играет ведущую роль в процессах воспитания личности, развития ее нравственных качеств и творческих способностей, в сохранении и развитии национальных традиций и исторической преемственности поколений.</p> <p>Родная литература как культурный символ России, высшая форма существования российской духовности и языка в качестве школьного предмета посредством воздействия на эстетические чувства воспитывает в человеке патриотизм, чувства исторической памяти, принадлежности к культуре, народу и всему человечеству.</p> <p>Содержание включает в себя произведения (или фрагменты из произведений) родной литературы, помогающие школьнику осмыслить её непреходящую историко-культурную и нравственно-ценностную роль.</p> <p>Критерии отбора художественных произведений для изучения: высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, культурно-исторические традиции.</p>
Иностранный язык (английский)	<p>Рабочая программа по английскому языку для 5-9 классов класса разработана на основе ФГОС ООО и представляет собой практический курс английского языка для учащихся, получающих образование по УМК О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой. Рабочая программа ориентирована на реализацию цели изучения предмета «Иностранный язык (английский язык)»: формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.</p>
Второй иностранный язык (немецкий)	<p>Данная программа реализует УМК М.М. Аверина и направлена на развитие общих компетенций, формирование коммуникативной, языковой и речевой компетенций, развитие межкультурной компетенции уже с учётом взаимодействия культур нескольких изучаемых языков.</p>
Второй иностранный язык (французский)	<p>Программа разработана на основе авторской программы по УМК «Синяя птица» (“L’oiseau bleu”), автор Э.М. Береговская, издательство «Просвещение», 2018.</p>

Математика

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования курс «Математика» изучается с 5-го по 9-й класс в виде следующих учебных предметов: 5–6 класс – «Математика» (интегрированный предмет), 7–9 классы - предметы «Алгебра» и «Геометрия».

Целью изучения курса математики в 5-6 классах является овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

Целью изучения курса алгебры в 7- 9 классах является развитие вычислительных умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов, усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования задач, осуществление функциональной подготовки школьников. Курс характеризуется повышением теоретического уровня обучения, постепенным усилением роли теоретических обобщений и дедуктивных заключений. Прикладная направленность раскрывает возможность изучать и решать практические задачи.

Целью изучения курса геометрии в 7-9 классах является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин и курса стереометрии в старших классах.

Предмет «Математика» в 5-6 классах включает арифметический материал, элементы алгебры и геометрии, а также элементы вероятностно-статистической линии.

Предмет «Алгебра» включает некоторые вопросы арифметики, развивающие числовую линию 5-6 классов, собственно алгебраический материал, элементарные функции, а также элементы вероятностно-статистической линии.

В рамках учебного предмета «Геометрия» традиционно изучаются евклидова геометрия, элементы векторной алгебры, геометрические преобразования.

Изучение вероятностно-статистического материала отнесено к 5-6, к 7-9 классам.

<p><i>Информатика</i></p>	<p>Рабочая программа по информатике разработана на основе ФГОС ООО и авторской программы Л. Л. Босовой, А. Ю. Босовой. «Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы. 7-9 классы», БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. Изучение информатики в основной школе вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя: развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ; целенаправленному формированию таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; формированию целостного мировоззрения; совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией; воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.</p>
<p><i>История России. Всеобщая история</i></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе Примерной программы учебного предмета «История России. Всеобщая история», программы Данилова А. А. «Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. - М.: Просвещение, 2016», программы А.А.Вигасина «Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина - О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. - 2-е изд., дораб.- М.: Просвещение, 2014».</p> <p>Рабочая программа определяет планируемые результаты образования на уровне основного общего образования, последовательность изучения предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.</p> <p>Программа содействует реализации единой концепции исторического образования в соответствии с Историко-культурным стандартом, подготовленным Российским историческим обществом в части реализации содержания образования по истории России.</p>
<p><i>Обществознание</i></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, авторской программы по обществознанию для 5-9 классов под редакцией Л. Н. Боголюбова. Общая логика распределения учебного материала – линейно-концентрическая. Принцип, объединяющий большинство разделов курса, - антропоцентрический. Одни темы служат введением к раскрытию родственных тем в последующих классах, другие являются оригинальными. Изучая курс «Обществознание», школьники получают образовательную информацию, которая помогает им логично изучать содержание последующих курсов и имеет выраженное воспитательное значение.</p>

География	<p>Рабочая программа по географии разработана на основе ФГОС ООО, авторской программы И.И.Бариновой, В.П.Дронова, И.В.Душина, Л.Е. Савельевой и ориентирована на реализацию цели изучения учебного предмета «География» в 5-9 классах: формирование у обучающихся системы географических знаний как компонента научной картины мира и опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов, формирование у обучающихся закономерностей и противоречий развития географической оболочки, навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде, формирование географического образа своей Родины.</p> <p>Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.</p>
Физика	<p>Рабочая программа по физике для 5-9 классов разработана на основе примерной и авторской программ по физике:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Примерные программы по учебным предметам. Физика. 7-9 классы. Естествознание. 5 класс. – М.: Просвещение, 2012. 2) Гуревич А. Е., Исаев Д. А., Понтанк Л. С. Программа основного общего образования. Введение в естественно-научные предметы. Естествознание. 5-6 классы. 3) Физика. 7-9 классы: рабочие программы / сост. Е. Н. Тихонова. – 5-е изд., перераб. – М. : Дрофа, 2015. – 400 с. (Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы. Авторы: А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. С. 4-91) <p>В программе обозначены цели и задачи курса: развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности; понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; формирование у учащихся представлений о физической картине мира.</p>
Химия	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Химия» разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации №1897 от 17.12.2010 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»); - Примерной основной образовательной программы ООО от 04.02.2020, - авторской Программы основного общего образования по химии 8-9 класс (авторы О. С. Габриелян, А. В. Купцова), подготовленной в

	<p>соответствии с требованиями ФГОС ООО.</p> <p>Главная цель изучения химии в 8-9 классах – реализовать общие цели основного общего образования, развернутых в Стандарте (п. 11.6 и др.), при изучении в основной школе естественнонаучных дисциплин, в частности, химии, как дисциплины, входящей в данную образовательную область.</p> <p>Общая для всех естественнонаучных дисциплин задача состоит в достижении базового метапредметного (личностного) образовательного результата изучения их в основной школе: формирования у учащихся научных представлений о материальном мире и содержательной взаимосвязи различных форм его познания. Достижение этого результата посредством изучения химии в основной школе обеспечивается приобретением учащимися опыта освоения химических знаний в контексте их возникновения и развития в деятельности человека и применения их в качестве регулирующих собственную учебную, познавательную и продуктивную деятельность.</p> <p>Целью изучения предмета химия в основной школе является формирование первичных (базовых) средств ориентации школьника в окружающем мире на основе осмысления и усвоения химических понятий и обобщенных способов решения химических задач, а также методов исследования веществ и их превращений, составляющих предмет химической науки. Цели осуществления превращений веществ (химических реакций), материально-вещественные и технические условия, обеспечивающие их проведение в наблюдаемом, собственноручно выполняемом или в реконструируемом по описанию химическом опыте и интерпретация его на основе химических понятий составляют специфическое содержание данного учебного предмета, усваиваемого на данном образовательном уровне.</p> <p>Основную содержательную линию предмета «Химия» в основной школе составляет формирование системы начальных химических понятий как средств теоретической (модельной) интерпретации химических явлений, позволяющей прогнозировать и планировать протекание химических реакций в различных условиях.</p>
<p><i>Введение в химию</i></p>	<p>Предлагаемая программа включает в себя пропедевтический курс химии «Введение в химию» (34 часа в год). Начало системного изучения химии в 7-м классе позволяет уменьшить интенсивность прохождения учебного материала в основной школе, получить возможность и время для отработки и коррекции знаний учащихся, формировать устойчивый познавательный интерес к предмету, интегрировать химию в систему естественнонаучных знаний для формирования химической картины мира как составной части естественнонаучной картины.</p>
<p><i>Биология</i></p>	<p>Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебнике биологии «Многообразие покрытосеменных растений» и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов под руководством В.В.Пасечника, направлена на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях объектов живой природы, их многообразии и эволюции; о человеке как биосоциальном существе.</p>

<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России</p>	<p>Программа разработана на основе авторской программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградовой, В.И. Власенко, А.В. Полякова. Основными целями и задачами реализации указанной программы является: совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию; углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования; осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.; становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.</p>
<p>Музыка</p>	<p>Программа разработана на основе ФГОС ООО и авторской программы по предмету «Музыка» для 5-7 классов Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской, Т.С. Шмагиной. В большой степени программа ориентирована на реализацию компенсаторной функции искусства: восстановление эмоционально-энергетического тонуса подростков, снятие нервно-психических перегрузок учащихся.</p>
<p>Изобразительное искусство</p>	<p>Рабочая программа по изобразительному искусству разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО и авторской программы Б.Н. Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд», направлена на развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.</p>
<p>Технология</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе программы «Технология» 5 - 8 (9) классы (авторы: Н. В. Сеница, П.С. Самородский)» и является комбинированной, в ней сочетается два основных направления технологии: «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома», в рамках которого изучается учебный предмет.</p>
<p>ОБЖ</p>	<p>Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО к результатам освоения обучающимися 7-9 классов основ безопасности жизнедеятельности, на основе рабочих программ А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова. Курс ОБЖ реализует требования ряда Федеральных Законов: «О безопасности», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», «О защите населения и</p>

	<p>территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О воинской обязанности и военной службе», «О радиационной безопасности граждан», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения» и др., а также ряда Постановлений Правительства РФ и других нормативно-правовых документов в области обеспечения безопасности граждан.</p>
<i>Физическая культура</i>	<p>Программа разработана на основе ФГОС ООО, рабочей программы В.И. Ляха и направлена на формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p>