

Аннотации к рабочим программам внеурочной деятельности. 6-9 класс.

Название курса	Аннотация
<p style="text-align: center;">Разговоры о важном</p>	<p>Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; - приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; - Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06; - Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672 - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; - СП 2.4.3648-20; - СанПиН 1.2.3685-21; - основной образовательной программы МОУ «Лицей № 32», утвержденной приказом № 138 от 29.08.2022 <p>Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.</p> <p>Учебный курс предназначен для обучающихся 6-7-х и 8-9-х классов; рассчитан на 1 час в неделю / 33 часа в год в каждом классе.</p>
<p style="text-align: center;">Юнармейский отряд «Патриот»</p>	<p>Программа «Патриот» ориентирована на воспитание достойных граждан России, способствует формированию гражданского самосознания учащихся, направлена на реализацию гражданско-патриотического воспитания школьников и разработана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Основывается на принципах проектности, диалогичности, патриотической направленности, гуманизации и культуросообразности.</p> <p>Цель программы: формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств личности,</p>

	воспитание духовности, гуманности и любви к своему Отечеству.
Юные инспекторы движения	Рабочая программа внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» для 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Содержание занятий отвечает требованиям к организации внеурочной деятельности.
Дружина юных пожарных «Юный спасатель»	Направление внеурочной деятельности – социальное. Цель рабочей программы: формирование устойчивых навыков по соблюдению правил пожарной безопасности, культуры безопасного поведения, практических навыков и умений по пожарной безопасности. В рамках реализации программы формируется позитивное сознание, направленное на предупреждение правонарушений, связанных с пожарами, прививаются навыки безопасного поведения. Формы организации внеурочного курса: игровая, познавательная, тренинговая, дискуссионная, поисковая. Программа рассчитана на 1 год обучения для обучающихся 5-6 классов, 34 часа в год.
Подвижные игры	Цель программы: сформировать у учащихся 5 классов мотивацию сохранения и приумножения здоровья средством подвижной игры. При проведении занятий можно выделить два направления: – оздоровительная направленность, обеспечивающая наряду с укреплением здоровья активный отдых, восстановление или поддержание на оптимальном уровне умственной работоспособности; – повышение двигательной подготовленности учащихся, отвечающей требованиям учебной программы. «Подвижные игры» – это еженедельные занятия физическими упражнениями, которые проводятся внеурочное время в спортивном зале и на улице.
Основы журналистики	Цель курса: теоретическое и практическое знакомство с особенностями публицистики, газетными жанрами и принципами создания школьной газеты; формирование культуры речи учащихся. Программа предназначена для того, чтобы дать школьникам представление о том, что такое

	<p>журналистика как профессия, показать различные приемы работы на конкретных примерах из разных видов СМИ, научить ориентироваться в современном информационном пространстве и помочь учащимся определиться в выборе: является ли журналистика той областью деятельности, которой они хотели бы заниматься в дальнейшем.</p>
ДОБРОволец	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа внеурочной деятельности по готовности к социальным отношениям по «ДОБРОволец» разработана для учащихся 5-11 классов, призвана помочь учителю расширить знания детей о типе социальных отношений и общества в настоящее время, и в будущем. Социальное становление подростков, развитие их социальной активности. Программа предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт. Цель программы: создание условий для развития волонтерского движения как одной из форм занятости, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность. Задачи: формировать опыт и навыки для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере; формировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров; развивать детско-юношескую активность, раскрывать потенциал личности школьника</p>
Мир вокального искусства	<p>Цель данной программы – оптимальное индивидуальное певческое развитие каждого ребёнка, формирование певческой культуры с элементами музыкально-пластического интонирования и двигательной импровизации; создание условий для раскрытия творческих способностей учащихся и их самореализации в процессе музыкально-вокальной деятельности.</p> <p>Задачи: формирование певческой установки, разностороннее развитие вокального слуха, накопление музыкально-слуховых представлений; формирование музыкальной памяти, навыков певческой эмоциональности, выразительности; развитие вокальной артикуляции, певческого дыхания; воспитание эстетического вкуса, эмоциональной отзывчивости; развитие навыков музыкально-пластического интонирования и двигательной импровизации.</p>
Решение олимпиадных задач по биологии	
Введение в психологию	<p>Программа «Введение в психологию» разработана на основе пособия Микляевой А. «Я – подросток. Программа уроков психологии». - СПб.: «Речь», 2006. Данная программа адресована обучающимся 7 класса, включает в себя 17 групповых занятий, которые проводятся педагогом-психологом Лицея 1 раз</p>

	<p>в неделю. На занятиях используются как коллективные формы работы, так и индивидуальные формы и работа в парах. основополагающими принципами построения программы являются: доступность, практико-ориентированность и метапредметность.</p> <p>Цель – решение основных проблем возраста с целью сохранения психологического здоровья детей, а также развитие коммуникативной, познавательной и личностной сфер личности ребенка.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить положительному самоотношению и принятию других людей; - научить рефлексивным умениям; - формировать потребность в саморазвитии. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать чувства коллективизма, взаимопомощи, ответственности; - сохранять и поддерживать психологическое здоровье; - воспитывать нравственные качества учащихся. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать условия для развития личности каждого подростка; - развивать положительные эмоции и волевые качества; - развивать умение осознавать свои чувства, причины поведения, последствия поступков, строить жизненные планы.
<p>Решение олимпиадных задач по биологии</p>	
<p>Экспериментальная физика</p>	
<p>Решение задач повышенной сложности по информатике</p>	<p>Вызови меня куда-нибудь</p>
<p>Основы программирования на языке Python</p>	

Практикум по решению задач по геометрии	
Решение задач повышенной сложности по физике	
Волейбол	<p>Программа внеурочной деятельности «Волейбол» предназначена для обучающихся 8 классов. Волейбол является одним из разделов школьной программы и представлен как обязательный вид спорта в федеральном государственном образовательном стандарте.</p> <p>Он является одним из ведущих видов спорта в организации внеурочной деятельности в лицее. Волейбол расширяет двигательный опыт учащихся, формирует основы здорового образа жизни. Формирует позитивное психологическое общение, коллективное взаимодействие, умение организовать помощь в судействе игры «волейбол». Помогает осуществить отбор детей для участия в городских соревнованиях. Курс рассчитан на один год и включает в себя 34 учебных часа.</p>
Решение задач повышенной сложности по информатике	
Основы программирования на языке Python	
Решение нестандартных задач по геометрии	
Математический практикум	
Я - биолог	<p>Цели и задачи курса: освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно научной картины мира; методах научного познания;</p>

<p>Решение задач повышенной сложности по физике</p>	<p>Курс «Решение задач повышенной сложности по физике» реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности. Актуальность программы состоит в том, что школьники помимо дополнительной подготовки по предмету научатся работать с текстами задач, выполнять нестандартные задания, рассматривать нестандартные подходы к решению физических задач, овладение которыми поможет в подготовке к экзамену по физике. Процесс решения задач служит одним из средств овладения системой научных знаний по тому или иному учебному предмету. Особенно велика его роль при обучении физике, где задачи выступают действенным средством формирования основополагающих физических знаний и умений. В процессе решения обучающиеся овладевают методами исследования различных явлений природы, знакомятся с новыми прогрессивными идеями и взглядами, с открытиями отечественных ученых, с достижениями отечественной науки и техники, с новыми профессиями. При решении задач особое внимание уделяется последовательности действий, анализу физического явления, проговариванию вслух решения, анализу полученного ответа.</p>
<p>За страницами учебника биологии</p>	
<p>Русское слово</p>	<p>Специальными целями преподавания русского языка в школе является формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся. Практические задачи: формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся, обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме. Общепредметные задачи: воспитание учащихся средствами предмета «Русский язык», развитие их логического мышления, обучение школьников умению самостоятельно выполнять задания по русскому языку, формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения.</p>